



รายงานการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเอง
(SELF ASSESSMENT REPORT : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2566

ชื่อนายโสมบาน ใจดี
ตำแหน่ง ครู
กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

โรงเรียนบางกะปิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบางกะปิ

ที่ พิเศษ2/2567

วันที่ 20 มีนาคม 2567

เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเอง

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบางกะปิ

ตามที่โรงเรียนบางกะปิ ได้มอบหมายให้บุคลากรในโรงเรียนรายงานการปฏิบัติงาน และผลการประเมินตนเองเป็นรายบุคคล (Self-Assessment Report) ปีการศึกษา 2566 นั้น

ข้าพเจ้า นาย..... ตำแหน่ง ครู วิทย์ฐานะ ขอส่งรายงานการปฏิบัติงาน และผลการประเมินตนเองเป็นรายบุคคล (Self-Assessment Report) ตามเอกสารดัดแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

(นายโสธน บาน ใจดี)

ตำแหน่ง ครู

ความเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน

.....
.....

ลงชื่อ

(นางสาวพิชชาพร บุญยีน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายประจักษ์ ประจิมทิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางกะปิ

สารบัญ

หน้า

สารบัญ

ก

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. ข้อมูลส่วนตัว
2. ประวัติการศึกษา
3. เกียรติประวัติ/รางวัลและผลงานที่ดีเด่นในรอบปีการศึกษา 2566

ตอนที่ 2 การพัฒนาตนเองในรอบปีการศึกษา 2566

1. การประชุม อบรม สัมมนาหรือศึกษาดูงาน
2. สรุปการพัฒนาตนเองด้วยกระบวนการ PLC
3. การแสวงหาความรู้หรือพัฒนาตนเองโดยวิธีการหรือรูปแบบอื่นๆ

ตอนที่ 3 ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย

1. ภารกิจด้านการจัดการเรียนรู้
2. ภารกิจตามโครงสร้างการบริหารงาน/งานพิเศษ
3. ภารกิจตามมาตรฐานการศึกษา

ตอนที่ 4 ผลการดำเนินงาน

1. ผลการจัดการเรียนรู้
 - 4.2 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมชุมนุม)
 - 4.3 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ
 - 4.4 ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - 4.5 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 - 4.6 สรุปและเปรียบเทียบผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2565-2566

ตอนที่ 5 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานที่เกี่ยวกับผู้เรียน

- 5.1 ความสำเร็จที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน/กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ
- 5.2 กิจกรรมค่าย/ทัศนศึกษา/อื่น ๆ
- 5.3 การใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน/นอกโรงเรียน
- 5.4 การใช้วิทยากร/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปราชญ์ชาวบ้าน
- 5.5 การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

ตอนที่ 6 แนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ภาคผนวก (ถ้ามี)

ตอนที่ 1
ข้อมูลเบื้องต้น

1. ข้อมูลส่วนตัว

ชื่อ โสณบาน นามสกุล ใจดี ตำแหน่ง ครู

ที่อยู่

วัน เดือน ปี ที่บรรจุแต่งตั้ง เลขประจำตำแหน่ง

อายุราชการ ปี เดือน ประสบการณ์ด้านการสอน จำนวน ปี เดือน

1.1 สรุปวันปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2566

ตารางแสดงจำนวนวันลา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

วัน เดือน ปี ที่ลา	จำนวนวันที่ลา			
	ลาป่วย	ลากิจ	ลาอุปสมบท	ลาคลอด
	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	จำนวน - ครั้ง จำนวน - วัน			

ตารางแสดงจำนวนวันลา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

วัน เดือน ปี ที่ลา	จำนวนวันที่ลา			
	ลาป่วย	ลากิจ	ลาอุปสมบท	ลาคลอด
	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	จำนวน - ครั้ง จำนวน - วัน			

1.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	วิชาเอก/โท	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ชื่อสถานศึกษา
ประถมศึกษา	-		
มัธยมศึกษาตอนต้น	-		
มัธยมศึกษาตอนปลาย			
ปริญญาตรี			

1.3 เกียรติประวัติ/รางวัล/ผลงานที่ดีเด่นในปีการศึกษา 2566

ระดับจังหวัด/เขตพื้นที่การศึกษา

ชื่อรางวัล/ผลงานดีเด่น	หน่วยงานที่มอบ

ตอนที่ 2

การพัฒนาตนเองในรอบปีการศึกษา 2566

2.1 การประชุม อบรม สัมมนาหรือศึกษาดูงาน

ครั้งที่	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	วัน เดือน ปี	จำนวนชั่วโมง
1				
2				
3				
4				
5				
รวม.....ครั้ง จำนวน.....วัน.....ชั่วโมง ขยายผลจากการอบรมฯ.....ครั้ง				

2.2 สรุปการพัฒนาตนเองด้วยกระบวนการ PLC

วัน/เดือน/ปี	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง

2.3 การแสวงหาความรู้หรือพัฒนาตนเองโดยวิธีการหรือรูปแบบอื่นๆ

-
-
-
-
-

ตอนที่ 3
ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย

3.1 ภารกิจด้านการจัดการเรียนรู้
วิชาที่สอน

ชั้น	รายวิชา/รหัสวิชา	จำนวนชั่วโมง/ สัปดาห์	จำนวน นักเรียน(คน)	จำนวนนักเรียน พิเศษเรียนร่วม(คน)
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566				
รวม				
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566				
รวม				

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้น	กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566		
รวม		
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566		
รวม		

3.2 ภารกิจตามโครงสร้างการบริหารงาน / งานพิเศษ

ลำดับที่	ฝ่าย/งาน	งานที่ได้รับมอบหมาย	หมายเหตุ
รวม.....งาน			

3.3 ภารกิจตามมาตรฐานการศึกษา



ประกาศโรงเรียนบางกะปิ

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๕ มาตรา ๙ การจัดระบบโครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักสำคัญในข้อ (๓) มีการกำหนดมาตรฐาน การศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา ทุกระดับและประเภทการศึกษา และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำ รายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพ ภายใน เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๐ ที่กำหนดเป้าหมายและ ยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทย และการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายในและภายนอกทุกระดับก่อนมีการประเมินคุณภาพ ภายในรอบต่อไป รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา โรงเรียนบางกะปิจึงปรับมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและ การมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครองและประชาชนในชุมชน ให้ เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา การพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบางกะปิมีคุณภาพและได้มาตรฐาน โรงเรียนจึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖

(นายประจักษ์ ประจิมทิศ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางกะปิ

(นายปรีชา สนแจ้ง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบางกะปิ

รายละเอียดแนบท้ายประกาศโรงเรียนบางกะปิ
เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียน
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล
๔.๑ การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

ค่าเป้าหมายของมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปี ๒๕๖๕ และ ปี ๒๕๖๖

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย	
	๒๕๖๕	๒๕๖๖
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ ตามเกณฑ์	ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๔	ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๔
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๐	ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๐
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๔	ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๔
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๔	ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๔
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	จำนวนผู้เรียนได้คะแนน เฉลี่ยรายวิชามากกว่า ๒.๕๐ คิดเป็นร้อยละ ๗๕ ขึ้น ไป เมื่อเทียบกับจำนวน ผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนได้คะแนน เฉลี่ยรายวิชามากกว่า ๒.๕๐ คิดเป็นร้อยละ ๗๘ ขึ้น ไป เมื่อเทียบกับจำนวน ผู้เรียนทั้งหมด
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๐	ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๑
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา	ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๐	ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๑
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๐	ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๑
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๐	ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๑
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๐	ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๑
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	-	ยอดเยี่ยม
๔.๑ การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา	-	ยอดเยี่ยม

เกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ ๑ - ๔ ยกเว้นมาตรฐานที่ ๑.๑.๕

สำหรับมาตรฐานที่ ๑ ให้พิจารณาจากการวิเคราะห์ผู้เรียนตามแต่ละมาตรฐาน โดยใช้เครื่องมือคิดคะแนนผู้เรียนออกมาเป็นระดับคุณภาพจำนวน ๕ ระดับตามเกณฑ์ จากนั้นหาค่าร้อยละของจำนวนผู้เรียนในแต่ละระดับ เพื่อเปรียบเทียบจำนวนผู้เรียนที่อยู่ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป กับจำนวนผู้เรียนทั้งหมด เพื่อหาค่าร้อยละและหาค่าระดับคุณภาพของมาตรฐานแต่ละมาตรฐานต่อไป

สำหรับมาตรฐานที่ ๒ - ๔ ให้พิจารณาตามเกณฑ์การให้คะแนนจากผลการวิเคราะห์แต่ละระดับของแต่ละมาตรฐานนั้น ๆ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา จากนั้น จึงนำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การให้คะแนนและระดับคุณภาพของมาตรฐานแต่ละมาตรฐานต่อไป

ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละ
๑ กำลังพัฒนา	ต่ำกว่า ๕๐
๒ ปานกลาง	๕๐ - ๕๙
๓ ดี	๖๐ - ๖๙
๔ ดีเลิศ	๗๐ - ๗๙
๕ ยอดเยี่ยม	๘๐ ขึ้นไป

เกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ ๑.๑.๕

ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละ
๑ กำลังพัฒนา	จำนวนผู้เรียนได้คะแนนเฉลี่ยรายวิชามากกว่า ๒.๕๐ ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป เมื่อเทียบกับจำนวนทั้งหมด
๒ ปานกลาง	จำนวนผู้เรียนได้คะแนนเฉลี่ยรายวิชามากกว่า ๒.๕๐ คิดเป็นร้อยละ ๕๐ - ๕๙ ขึ้นไป เมื่อเทียบกับจำนวนทั้งหมด
๓ ดี	จำนวนผู้เรียนได้คะแนนเฉลี่ยรายวิชามากกว่า ๒.๕๐ คิดเป็นร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ขึ้นไป เมื่อเทียบกับจำนวนทั้งหมด
๔ ดีเลิศ	จำนวนผู้เรียนได้คะแนนเฉลี่ยรายวิชามากกว่า ๒.๕๐ คิดเป็นร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ขึ้นไป เมื่อเทียบกับจำนวนทั้งหมด
๕ ยอดเยี่ยม	จำนวนผู้เรียนได้คะแนนเฉลี่ยรายวิชามากกว่า ๒.๕๐ คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เมื่อเทียบกับจำนวนทั้งหมด

ตอนที่ 4

ผลการดำเนินงาน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

4.1 ผลการจัดการเรียนรู้

1) ระดับผลการเรียนของผู้เรียนในระดับชั้นและกลุ่มสาระวิชาพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 1

รายวิชา/รหัสวิชา	จำนวนนักเรียน เข้าสอบ(คน)	ระดับผลการเรียน(คน)							
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0
ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป(เกรด 3 ขึ้นไป)									

ปัญหา/อุปสรรค.....

.....

แนวทางการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาและข้อเสนอแนะ.....

.....

2)ระดับผลการเรียนของผู้เรียนในระดับชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม ภาคเรียนที่ 1

รายวิชา/รหัสวิชา	จำนวนนักเรียน เข้าสอบ(คน)	ระดับผลการเรียน(คน)							
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0
ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป(เกรด 3 ขึ้นไป)									

ปัญหา/อุปสรรค.....

.....

แนวทางการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาและข้อเสนอแนะ

.....

.....

4.2 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมชุมนุม) ภาคเรียนที่ 1

กิจกรรมชุมนุม	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน		ร้อยละ	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านกิจกรรม.....					

ปัญหา/อุปสรรค.....

แนวทางการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาและข้อเสนอแนะ

4.3 ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความ ภาคเรียนที่ 1

รายวิชา /รหัสวิชา	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน			
		3	2	1	0
ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป (2 ขึ้นไป)					

ปัญหา/อุปสรรค.....

แนวทางการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาและข้อเสนอแนะ

4.4 ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 1

รายวิชา /รหัสวิชา	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน			
		3	2	1	0
ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป (2 ขึ้นไป)					

ปัญหา/อุปสรรค.....

.....

.

แนวทางการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาและข้อเสนอแนะ

.....

4.5 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1

รายวิชา /รหัสวิชา	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน			
		3	2	1	0
ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป (2 ขึ้นไป)					

ผลการดำเนินงาน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

4.1 ผลการจัดการเรียนรู้

1) ระดับผลการเรียนของผู้เรียนในระดับชั้นและกลุ่มสาระวิชาพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 2

รายวิชา/รหัสวิชา	จำนวนนักเรียน เข้าสอบ(คน)	ระดับผลการเรียน(คน)							
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0
ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป(เกรด 3 ขึ้นไป)									

ปัญหา/อุปสรรค.....

.....

แนวทางการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาและข้อเสนอแนะ.....

.....

2)ระดับผลการเรียนของผู้เรียนในระดับชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม ภาคเรียนที่ 2 (ถ้ามี)

รายวิชา/รหัสวิชา	จำนวนนักเรียน เข้าสอบ(คน)	ระดับผลการเรียน(คน)							
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0
ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป(เกรด 3 ขึ้นไป)									

ปัญหา/อุปสรรค.....

.....

แนวทางการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาและข้อเสนอแนะ

.....

.....

4.2 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมชุมนุม) ภาคเรียนที่ 2

กิจกรรมชุมนุม	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน		ร้อยละ	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านกิจกรรม.....					

ปัญหา/อุปสรรค.....

.....

.

แนวทางการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาและข้อเสนอแนะ

.....

4.3 ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความ ภาคเรียนที่ 2

รายวิชา /รหัสวิชา	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน			
		3	2	1	0
ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป (2 ขึ้นไป)					

ปัญหา/อุปสรรค.....

.....

.

แนวทางการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาและข้อเสนอแนะ

.....

.....

4.4 ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 2

รายวิชา /รหัสวิชา	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน			
		3	2	1	0
ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป (2 ขึ้นไป)					

ปัญหา/อุปสรรค.....

.....

แนวทางการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาและข้อเสนอแนะ

.....

4.5 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2

รายวิชา /รหัสวิชา	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน			
		3	2	1	0
ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป (2 ขึ้นไป)					

4.6 สรุปและเปรียบเทียบผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2565 – ปีการศึกษา 2566

ข้อมูล	ปีการศึกษา 2565 ร้อยละ	ปีการศึกษา 2566 ร้อยละ	ผลการเปรียบเทียบ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (เกรด 3 ขึ้นไป)			
ผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อ ความ (ระดับดีขึ้นไป)			
ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ระดับดีขึ้นไป)			
ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ (ระดับดีขึ้นไป)			

หมายเหตุ กรณีกำหนดเป้าหมายเชิงคุณภาพ ให้ครูพิจารณาผลการประเมิน ระดับ ดี (3) ขึ้นไป

ตอนที่ 5

ข้อมูลเกี่ยวกับผลการดำเนินงานที่เกี่ยวกับผู้เรียน ปีการศึกษา 2566

5.1 ความสำเร็จที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน/กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ

ระดับชาติ

ที่	ชื่อนักเรียน	ชั้น	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ

ระดับภาค

ที่	ชื่อนักเรียน	ชั้น	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ

ระดับจังหวัด/สพม.

ที่	ชื่อนักเรียน	ชั้น	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ

ระดับอำเภอ/สทวิทยาเขต(กลุ่มย่อยที่ 3)

ที่	ชื่อนักเรียน	ชั้น	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ

ระดับโรงเรียน

ที่	ชื่อนักเรียน	ชั้น	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ

5.2 กิจกรรมค่าย/ทัศนศึกษา/อื่น ๆ

ชื่อกิจกรรม	จำนวน(คน)	วัน เดือน ปี	สถานที่
รวม.....ครั้ง			

5.3 การใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	กิจกรรม/เรื่องที่สอน	จำนวน (คน)	จำนวนครั้ง
1				
2				
รวม.....แหล่ง จำนวน.....ครั้ง				

5.4 การใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	กิจกรรม/เรื่อง	จำนวน(คน)	จำนวนครั้ง
1				
2				
รวม.....แหล่ง จำนวน.....ครั้ง				

5.5 การใช้วิทยากร/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปราชญ์ชาวบ้าน

ที่	ชื่อวิทยากร/ภูมิปัญญา/ปราชญ์ ชาวบ้าน	กิจกรรม/เรื่อง	จำนวน(คน)	จำนวน ครั้ง
1				
2				
รวม.....ครั้ง				

5.6 การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

ที่	รายชื่องานวิจัย
1	
2	
รวม.....เรื่อง	

ตอนที่ 6

แนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนปีการศึกษา 2566

6.1 ปัญหา /ความต้องการเร่งด่วนที่ต้องเร่งปรับปรุงพัฒนา

- 1
- 2
- 3

6.2 โครงการ/กิจกรรมที่กำหนดเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนา

- 1
- 2
- 3

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นายโสณบาน ใจดี)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบางกะปิ

ภาคผนวก

เพื่อให้สะดวกกับการเก็บรวบรวมผลงานตามเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะ วPA ภาคผนวกที่ควรแนบ มีดังนี้

1. คำสั่งการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน
2. เกียรติบัตรการพัฒนาตนเอง
3. คำสั่งการปฏิบัติหน้าที่การสอน/ตารางสอน
4. คำสั่งปฏิบัติหน้าที่ตามโครงสร้างการบริหารงานประจำปี
5. แบบรายงานผลการเรียน (วช.ต่างๆ)
6. เกียรติบัตรรางวัลที่แสดงถึงผลสำเร็จที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน/ตนเอง
7. ภาพถ่าย
8. ฯลฯ