



แผนพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
(Individual Development Plan-ID Plan)

กลุ่มสาระ.....

โดย

ชื่อนามสกุล

ตำแหน่งวิทยฐานะ

โรงเรียนบางกะปิ

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบางกะปิ

ที่ พิเศษ 2.1/2567

วันที่ 31 มีนาคม 2567

เรื่อง แผนพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ (Individual Development Plan-ID Plan)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบางกะปิ

ด้วยข้าพเจ้า..... ตำแหน่ง ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้
ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ในการเรียนการสอนและหน้าที่พิเศษอื่นๆ ในปีการศึกษา 2566 ข้าพเจ้าจึงขอ
รายงานผลการปฏิบัติงานดังกล่าวเอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นายโสมบาน ใจดี)

ตำแหน่ง ครู

ความเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวพิชชพร บุญยีน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

และกิจการนักเรียน

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายประจักษ์ ประจิมทิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางกะปิ

ส่วนที่ 1
ข้อมูลส่วนบุคคล

ชื่อ (นาย / นาง / นางสาว).....ชื่อสกุล.....

ตำแหน่ง.....วิทยฐานะ.....

วุฒิการศึกษา.....

○ ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า วิชาเอก.....

○ ปริญญาโท หรือเทียบเท่า วิชาเอก.....

○ ปริญญาเอก หรือเทียบเท่า วิชาเอก.....

○ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

เข้ารับราชการวันที่.....เดือน.....พ.ศ. ณ โรงเรียน.....

สังกัด.....

อายุราชการจนถึงปัจจุบัน.....ปี.....เดือน

เงินเดือน อันดับ ศศ..... อัตราเงินเดือน.....บาท

สถานที่ทำงาน

1. สถานศึกษา/ หน่วยงาน.....

.....

.....(ขณะที่ทำแผนพัฒนาตนเอง)

2. สถานศึกษา/ หน่วยงาน.....

.....(หากมีการโอน/ย้าย)

3. สถานศึกษา/ หน่วยงาน.....

.....(หากมีการโอน/ย้าย)

2. วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ทำการสอน จำนวน วิชา รวม ชั่วโมง/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 1

วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้น/ระดับ จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์

วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้น/ระดับ จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 2

วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้น/ระดับ จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์

วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้น/ระดับ จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงการปฏิบัติงาน

- 3.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน ชั่วโมง
- 3.2 ชั่วโมงสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ชั่วโมง
- 3.3 ชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ชั่วโมง
- 3.4 ชั่วโมงงานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น ชั่วโมง

4. ผลงาน ที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. ผลที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้.....

.....

.....

.....

2. ผลที่เกิดจากการพัฒนาวิชาการ.....

.....

.....

.....

.....

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน.....

.....

.....

.....

.....

4. ผลที่เกิดกับสถานศึกษา.....

.....

.....

.....

.....

5. ผลที่เกิดกับชุมชน.....

.....

.....

.....

.....

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินตนเอง

ตอนที่ 1 ผลการประเมินตนเองตามกรอบของกคศ.

ด้านที่ 1 ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่

รายการพิจารณาตนเอง	ระดับความรู้		
	มีมาก	ปานกลาง	มีน้อย
1. เนื้อหา ในรายวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่สอน			
2. วิธีสอน ถ่ายทอดความรู้เชิงเนื้อหา กิจกรรม บริบท เป้าหมายการเรียนรู้ ความรู้พื้นฐาน การปรับพื้นฐาน และอุปสรรคการเรียนรู้ของผู้เรียน			
3. หลักการสอน และกระบวนการเรียนรู้			
4. หลักสูตร การออกแบบ วางแผนการใช้ ประเมิน และแนวทางการเรียนรู้ในแต่ละเนื้อหา			
5. พื้นฐานการศึกษา หลักการศึกษา ปรัชญาการศึกษา จิตวิทยาสังคม นโยบายการศึกษา จุดมุ่งหมายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชาติจนถึงระดับหลักสูตร			
6. การจัดการศึกษาแบบรวม และการตอบสนองต่อความหลากหลายของผู้เรียน			
7. ทฤษฎีการเรียนรู้ และจิตวิทยาการเรียนรู้			
8. การใช้เทคโนโลยี และสื่อนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้			
9. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้			

ด้านที่ 2 ทักษะการปฏิบัติงาน

รายการพิจารณาตนเอง	ระดับความสามารถ		
	ทำได้ดี	พอใช้	ไม่ค่อยได้ทำ
1. การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร			
2. การออกแบบหน่วยการเรียนรู้			
3. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้			
4. กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้			
5. การสร้างและการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้			
6. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้			

ด้านที่ 3 ความเป็นครู

รายการพิจารณาตนเอง	ระดับความเป็นครู		
	สูงมาก	ปานกลาง	ยังต้องปรับปรุง
1. ยึดมั่น ผูกพัน ศรัทธาในวิชาชีพ และทุ่มเทเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน			
2. มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน ทั้งกาย วาจา และจิตใจ ดำรงตนให้เป็นที่เคารพ ศรัทธา และน่าเชื่อถือ ทั้งใน และนอกสถานศึกษา			
3. ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู			
4. มีวินัยและการรักษาวินัย			
5. เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ปรับปรุง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรู้ความชำนาญในวิชาชีพเพิ่มขึ้น			
6. ปฏิบัติตนโดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้			
7. มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง			

ตอนที่ 2 ผลการประเมินศักยภาพของผู้เรียนในสถานศึกษาตามจุดเน้นของ สพฐ.

รายการศักยภาพผู้เรียนตามจุดเน้น	ระดับศักยภาพ		
	สูงมาก	ปานกลาง	ยังต้องปรับปรุง
1. ด้านอ่านออก อ่านคล่อง เขียนได้ เขียนคล่อง			
2. ด้านคิดเลขเป็น คิดเลขคล่อง			
3. ด้านการคิดขั้นพื้นฐาน			
4. ด้านการคิดขั้นสูง			
5. ด้านการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย			
6. ด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)			
7. ด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้			
8. ด้านการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง			
9. ด้านใฝ่เรียนรู้			
10. ด้านใฝ่ดี			
11. ด้านทักษะชีวิต			
12. ด้านอยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน			

ส่วนที่ 3

แผนการพัฒนาดตนเอง

1. อันดับความสำคัญ / สมรรถนะที่จะพัฒนา

(ให้ใส่หมายเลขเรียงตามลำดับความสำคัญของสมรรถนะที่จะพัฒนา

- () การสอนในศตวรรษที่ 21
- () การแก้ปัญหาผู้เรียน
- () จิตวิทยาการแนะแนว/จิตวิทยาการจัดการเรียนรู้
- () การจัดการชั้นเรียน
- () การวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน/ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
- () การพัฒนาหลักสูตร
- () สะเต็มศึกษา(STEM Education)
- () การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
- () การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- () การออกแบบการเรียนรู้

2. วิธีการ /รูปแบบการพัฒนา

.....

.....

.....

.....

3. ระยะเวลาในการพัฒนา

เริ่มต้น 16 พฤษภาคม 2567 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2568

4. การขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงาน

-

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 ผลลัพธ์ที่คาดหวัง

ด้านความรู้ :

.....

ด้านทักษะ :

.....

ด้านความเป็นครู :

.....

5.2 ผลการนำไปใช้ในการพัฒนางาน

.....

5.3 การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC Online เครือข่ายระดับชาติ

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....

ลงชื่อ.....

(นายประจักษ์ ประจิมทิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางกะปิ

ส่วนที่ 4

ความต้องการในการพัฒนา (กลุ่มสาระ.....)

1. หลักสูตรใดที่ท่านต้องการพัฒนา

ลำดับที่	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร
1		
2		
3		

2. เพราะเหตุใดท่านจึงต้องการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้

.....

.....

.....

3. ท่านคาดหวังสิ่งใดจากการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้

.....

.....

.....

4. ท่านจะนำความรู้จากหลักสูตรไปพัฒนาการสอนของท่านอย่างไร

.....

.....

.....