

**คำนำ**

การดูแลช่วยเหลือนักเรียน คือ การส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไข ปัญหาเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีภูมิคุ้มกันทาง จิตใจที่เข้มแข็ง คุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่มีขั้นตอนชัดเจน พร้อมทั้งมีวิธีการและเครื่องมือที่มีมาตรฐาน คุณภาพ และ มีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้โดยมีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลัก ในการดำเนินงานและบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษา ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร และครูทุกคน ฯลฯ มีส่วนร่วม ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนประสบความสำเร็จได้ เพราะเชื่อ ว่านักเรียนทุกคนต้องการความรัก ความเข้าใจ การให้อภัย การให้โอกาส อยากเป็น คนดี มีปัญญา และมีความสุข นักเรียนทุกคนมีศักยภาพที่จะเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ได้ตลอดชีวิต เพียงแต่ใช้เวลาและวิธีการที่แตกต่างกัน

สุดท้ายนี้ขอขอบคุณ ครูที่ปรึกษาที่เสียสละเวลาเอาใจใส่และทุ่มเทในการทำ กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างรอบด้าน รวมถึงผู้เกี่ยวข้องที่ให้ ความช่วยเหลือนักเรียนทุกท่าน ………….

**งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน**

**สารบัญ**

**หน้า**

คำนำ

สารบัญ

แผนภาพแสดงกระบวนการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4

แผนภาพการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา 5

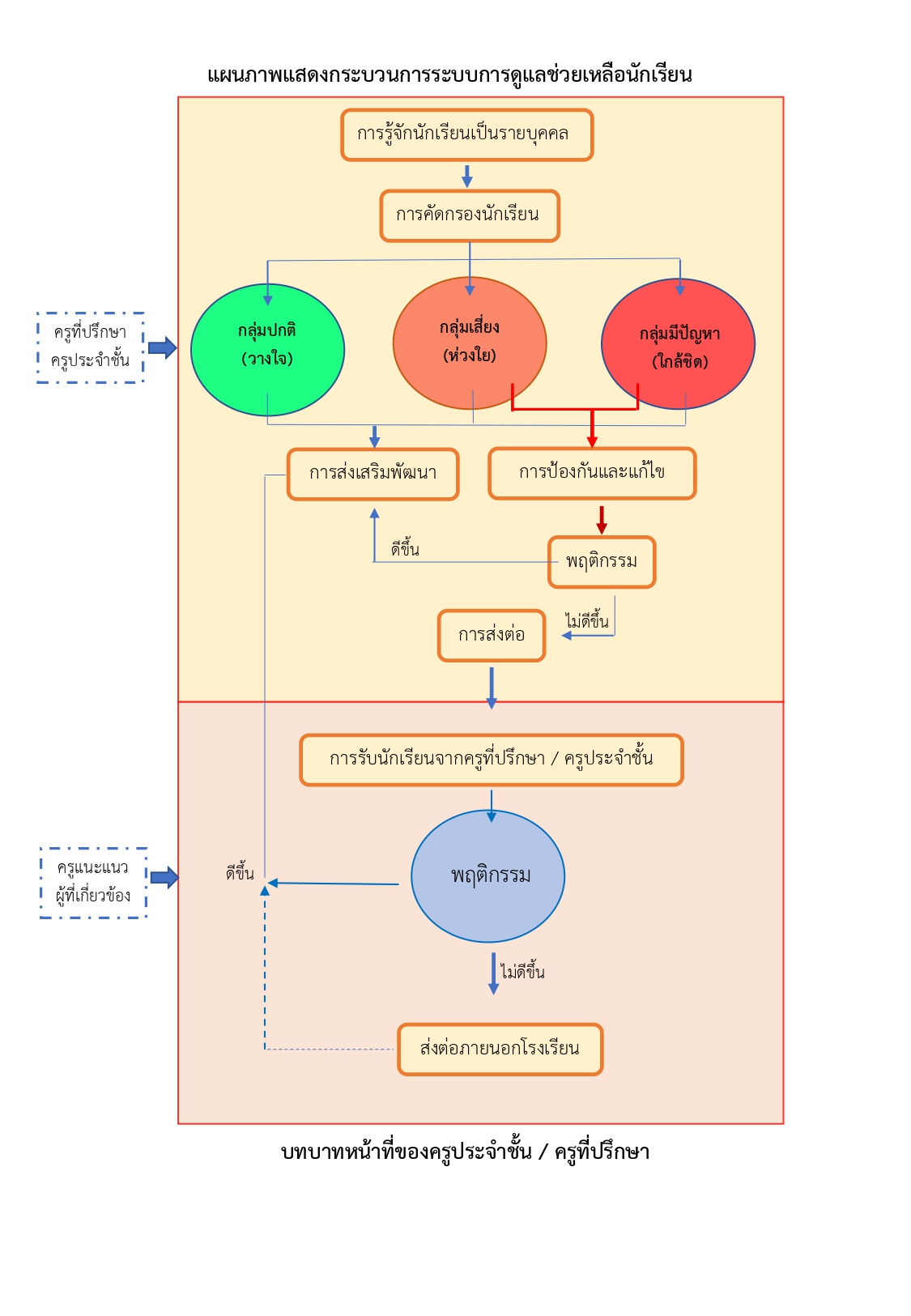
บทบาทหน้าที่ของครูที่ปรึกษาในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 6

1. การรู้จักรักเรียนเป็นรายบุคคล
2. การคัดกรองนักเรียน
3. การส่งเสริมและกสนพัฒนา
4. การป้องกันและแก้ไข
5. การส่งต่อ

แนวทางการสรุปรายงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 12

ภาคผนวก

* ปฏิทินการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 14
* ระเบียนสะสม 16
* แบบบันทึกนักเรียนเป็นรายบุคคล 18
* บันทึกการเยี่ยมบ้าน 19
* แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) 23
* แบบสรุปคัดกรองนักเรียนรายบุคคล 32
* แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ ( EQ ) 35
* แบบบันทึกการส่งต่อนักเรียน(สำหรับครูที่ปรึกษา) 40

****

**การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา**

สามารถบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยใช้วงจรเดมิ่ง **(PDCA)** ดังแผนภาพต่อไปนี้

**แผนภาพ แสดงการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา**

พัฒนาต่อเนื่อง

ผลการประเมิน

ประเมินเพื่อทบทวน (ประเมินภายใน)

นิเทศ กำกับ ติดตาม

การดำเนินงานตามแผน

การวางแผนและดำเนินงาน

จัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

**มีจุดอ่อน**

ปรับบปรุง

**บทบาทหน้าที่ของครูที่ปรึกษาตามงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน**

**1. การรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล**

การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลจะช่วยให้ครูที่ปรึกษามีข้อมูลที่สำคัญ ในการช่วยเหลือนักเรียนในเรื่อง ต่าง ๆ เช่น สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามความต้องการ ความถนัด และความสนใจของนักเรียนแต่ละคน

**บทบาทหน้าที่**

- ศึกษาและรวบรวมข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนเป็นรายบุคคล จัดเตรียมเครื่องมือเก็บข้อมูลนักเรียน

รายบุคคล

- หาข้อมูลเพิ่มเติมโดยนำเครื่องมือไปใช้ในการเก็บข้อมูลและปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน

- ประสานงานกับครูที่ปรึกษาเพื่อส่งเสริมป้องกัน แก้ไขพฤติกรรมนักเรียน

- จัดกิจกรรมส่งเสริม ป้องกัน แก้ไข เพื่อพัฒนานักเรียน

**เครื่องมือ/วิธีการต่าง ๆ**

**แบบสัมภาษณ์นักเรียน**

**2. การคัดกรองนักเรียน**

การคัดกรองนักเรียน ตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน หมายถึง การที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น การคัดกรองนักเรียนจะแบ่งนักเรียนออกเป็น 3 กลุ่ม 1. กลุ่มปกติ คือ นักเรียนที่ได้รับการวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ตามเกณฑ์การคัดกรองของโรงเรียนแล้วอยู่ในเกณฑ์ของกลุ่มปกติ ซึ่งควรได้รับการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันและการส่งเสริมพัฒนา

2.  กลุ่มเสี่ยง คือ นักเรียนที่จัดอยู่ในเกณฑ์ของกลุ่มเสี่ยงตามเกณฑ์การคัดกรองของโรงเรียน  ซึ่งโรงเรียนต้องให้การป้องกันหรือแก้ไขปัญหาตามแต่กรณี

      3.กลุ่มมีปัญหา คือ นักเรียนที่จัดอยู่ในเกณฑ์ของกลุ่มมีปัญหาตามเกณฑ์การคัดกรองของโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนต้องช่วยเหลือและแก้ปัญหาโดยเร่งด่วน

**เครื่องมือ/วิธีการต่าง ๆ**



**3. การส่งเสริมและพัฒนา**

การส่งเสริมและพัฒนานักเรียน เป็นการสนับสนุนให้นักเรียนทุกคนที่อยู่ในความดูแลของครู

ที่ปรึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ มีความภาคภูมิใจในตนเอง ซึ่งจะช่วยป้องกันมิให้นักเรียนที่อยู่ใน

กลุ่มปกติ กลายเป็นนักเรียนกลุ่มเสี่ยงหรือกลุ่มมีปัญหา และเป็นการช่วยให้นักเรียนกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา

กลับมามีพฤติกรรมที่ดีขึ้น ตามที่สถานศึกษาหรือชุมชนคาดหวัง

**เครื่องมือ/วิธีการ ต่าง ๆ**

กิจกรรมเสริมทักษะ

จดหมายข่าว

ทุนการศึกษา

**หมายเหตุ** ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทั้งภายใน/ภายนอก เพื่อส่งเสริม สนับสนุนป้องกัน ช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียน

**4. การป้องกันช่วยเหลือและแก้ไข**

ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูที่ปรึกษา ควรให้ความเอาใจใส่กับนักเรียนทุกคนเท่าเทียมกันแต่

สำหรับนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหานั้น จำเป็นอย่างมากที่ต้องให้ความดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิด และหาวิธีการ

ช่วยเหลือ ทั้งการป้องกันและการแก้ไขปัญหา โดยไม่ปล่อยปละละเลยนักเรียนจนกลายเป็นปัญหาของสังคม

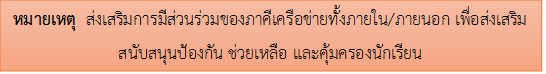
**การป้องกันและแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนมีหลายเทคนิค วิธีการ**

1. การให้การปรึกษาเบื้องต้น

2. การจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา

3. การติดตามดูแลช่วยเหลือ

การป้องกัน ช่วยเหลือแก้ไข



**5. การส่งต่อ**

ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียน โดยครูที่ปรึกษา ตามกระบวนการป้องกันและ

ช่วยเหลือนักเรียนนั้น ในกรณีที่มีปัญหายากต่อการช่วยเหลือหรือช่วยเหลือแล้วนักเรียนมาพฤติกรรมไม่ดี

ขึ้น ก็ควรส่งต่อผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน กรณ๊ที่มีเด็กมีความสามารถพิเศษหรือเด็กอัจฉริยะ เด็กที่มีความ

ต้องการพิเศษ เด้กด้อยโอกาส ก็ควรส่งต่อผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้

นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาและช่วยเหลืออย่างถูกทางและรวดเร็วขึ้น

**เครื่องมือ/วิธีรการ**

การส่งต่อ แบ่งเป็น 2 ลักษณะ คือ

1. การส่งต่อภายใน ครูที่ปรึกษาส่งต่อไปยังครูแนะแนว หรือผู้เกี่ยวข้อง ที่สามารถให้ความช่วยเหลือ

นักเรียนได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับสภาพปัญหา และความต้องการของนักเรียน

2. การส่งต่อภายนอก เป็นการส่งนักเรียนไปให้ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางหรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง

ได้ช่วยเหลือ พัฒนานักเรียน กรณีที่เกิดความสามารถของสถานศึกษา โดยครูแนะแนวหรือ

ผู้เกี่ยวข้อง เป็นผู้ดำเนินการส่งต่อ และมีการติดต่อรับทราบผลการช่วยเหลือเป็นระยะอย่าง

ต่อเนื่อง การดำเนินการส่งต่ออย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ จึงมีกระบวนการ ดังนี้

**แผนผังขั้นตอนการส่งต่อ**

ครูที่ปรึกษา

ศึกษาข้อมูลนักเรียนรายบุคคล

คัดกรองนักเรียน

กลุ่มวางใจ

กลุ่มห่วงใย

กลุ่มใกล้ชิด

ส่งเสริมและพัฒนา

งานกิจการนักเรียน

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

ครูแนะแนว / ครูพยาบาล

ส่งต่อ

ป้องกันและแก้ปัญหา

หน่วยงานภายใน

หน่วยงานภายนอก

**การสรุปรายงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน**

การสรุปรายงานเป็นการบันทึก ร่องรอย หลักฐานของการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่สำคัญของครูที่ปรึกษาเพื่อนำข้อมูลไปจัดทำสารสนเทศของห้องเรียน โรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนใช้ข้อมูลในการวางแผน การพัฒนาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำได้โดยการบันทึกชี้แจง ภาพรวมของการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในแต่ละด้าน ตามกลุ่มที่ได้คัดกรอง เช่น แบบรายงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน แบบนิเทศ ติดตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

**เครื่องมือ/วิธีการ**

**ลำดับขั้นการสรุปรายงานโรงเรียนบางกะปิ**

**ผู้อำนวยการ**

**หัวหน้าระดับ**

**หัวหน้างานระบบดูแล**

ครูที่ปรึกษา

**ภาคผนวก**

**ตัวอย่างเอกสาร/เครื่องมือคัดกรองนักเรียน**

**สามารถนำมาใช้ได้ตามความเหมาะสม**

****

**ปฏิทินการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน**

**ภาคเรียนที่ 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรมการดำเนินงาน** | **วัน/เดือน/ปี** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **1** | **1.เตรียมการและวางแผนการดำเนินการ**   * จัดเตรียมเอกสาร/คู่มือ * ประชาสัมพันธ์คู่มือครูที่ปรึกษาตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน * อบรม/ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง | ภายในพฤษภาคม | งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน |
| **2** | **ปฏิบัติตามแผน**   * 1. รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล * แบบสัมภาษณ์นักเรียนรายบุคคล | 1-30มิถุนายน | ครูที่ปรึกษา |
|  | * 1. แบบประเมินนักเรียนโดยแบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน(SDQ) * คัดกรองนักเรียน และสรุปผล * ศึกษาข้อมูลนักเรียนอคัดกรองนักเรียนรายบุคคล แบ่งเป็น   กลุ่มปกติกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา | 1-31 กรกฎาคม | ครูที่ปรึกษา |
| **3** | 2.3 เยี่ยมบ้านนักเรียน ครั้งที่ 1   * แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน | 1 -31 สิงหาคม | ครูที่ปรึกษา |
| **4** | 2.4 **ส่งรายงาน**ผลการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามผลการคัดกรองนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2565 เป็นรูปเล่ม  ดาวโหลดเอกสารได้ที่ [www.bangkapi.ac.th](http://www.bangkapi.ac.th)) งานกิจการนักเรียน | 1- 31 สิงหาคม | ครูที่ปรึกษา/  งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน |
| **5** | 3. ติดตาม นิเทศ การดำเนินงานภายในสถานศึกษา | 19-23กันยายน | งานกิจการนักเรียน/งานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน |
| **6** | 4. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานระบบดูแลสรุปภาพรวมระดับ โรงเรียน | 30 กันยายน | งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน |
| **7** | **7.1 ส่งเสริมนักเรียน** กิจกรรมโฮมรูม /กิจกรรมแนะแนว/กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียน  **7.2 ป้องกันและแก้ไขปัญหา** ให้คำปรึกษา ให้ความช่วยเหลือ  **7.3 ส่งต่อ**  - ส่งต่อภายใน/ภายนอก | ตลอดภาคเรียน | ครูที่ปรึกษา |

****

**ปฏิทินการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน**

**ภาคเรียนที่ 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **แนวทางการดำเนินงาน** | **ระยะเวลา** | **หมายเหตุ** |
| **1** | การคัดกรองนักเรียน  -แบบประเมิน SDQ  -สรุปผล/การคัดกรอง | ภายใน ธันวาคม | ครูที่ปรึกษา |
| **2** | เยี่ยมบ้านนักเรียน ครั้งที่ 2 | ภายใน มกราคม | ครูที่ปรึกษา |
| **3** | นิเทศติดตาม การดำเนินงานภายในสถานศึกษา | ภายในกุมภาพันธ์ | งานกิจการนักเรียน/งานระบบดูแล ฯ |
| **4** | **สรปุรายงานผลการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน**  **สิ้นปีการศึกษา เป็นรูปเล่ม**  ดาวโหลดเอกสารได้ที่ [www.bangkapi.ac.th](http://www.bangkapi.ac.th)) งานกิจการนักเรียน | ภายใน มีนาคม | ครูที่ปรึกษา |
| **5** | **การส่งเสริมนักเรียน**  **-**กิจกรรมโฮมรูม -กิจกรรมแนะแนว- ประชุมผู้ปกครองในชั้นเรียน  - กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนอื่น ๆ | ตลอดภาคเรียน | ครูที่ปรึกษา |
| **6** | **การป้องกันและแก้ไชปัญหา**  -ครูที่ปรึกษาให้การปรึกษาเบื้องต้น และจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียน หาแนวทางช่วยเหลือนักเรียนร่วมกับผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง | ตลอดภาคเรียน | ครูที่ปรึกษา |
| **7** | **การส่งต่อนักเรียน**  **-**บันทึกการส่งนักเรียนไปยังผู้เกี่ยวข้อง เช่น ครูแนะแนว ครูปกครอง ครูประจำวิชา ครูพยาบาล หรือส่งต่อภายนอก ไปยังผู้เชี่ยวชาญภายนอก ฝ่ายปกครอง | ตลอดภาคเรียน | ครูที่ปรึกษา |
|  |  |  |  |

**หมายเหตุ** 1. ครูที่ปรึกษาส่งรายงานที่หัวหน้าระดับ

2. กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

****

รูปถ่าย

**ระเบียนสะสมนักเรียนรายบุคคล (ปพ.8)  
โรงเรียนบางกะปิ**

เลขที่…………..

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2**

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนกรอกข้อมูลส่วนตัว และ กา✓ ช่อง ให้ครบถ้วน สมบูรณ์ ( ข้อมูลเหล่านี้จะเก็บไว้เป็นความลับ)

1. **ประวัติส่วนตัวนักเรียน**

ชื่อ..........................….............นามสกุล.......................…........ ชั้น ม……/….…ชื่อเล่น..................เลขประจำตัว................ โทรศัพท์..........…….......................เกิดวันที่...................เดือน............….................พ.ศ.......……..........

บ้านเลขที่.............หมู่ที่.........หมู่บ้าน.........……...............ตำบล..........................อำเภอ...........................จังหวัด...……………......

อาศัยอยู่กับ.............….... ระยะทางจากบ้านถึงโรงเรียน ประมาณ………กิโลเมตร ความสามารถ(พิเศษ)........................……….

เดินทางมาโรงเรียนโดย เดิน รถจักรยาน รถจักรยานยนต์ รถรับส่ง อื่น ๆ ( ระบุ)…………...……….….....

ชื่อครูที่ปรึกษา1....................................….....…….….......……….2.................................…....………..............................................

ชื่อบิดา...........................................................................................อายุ.........….ปี อาชีพ..............…...…………......................

ชื่อมารดา................................................…....................................อายุ............ปี อาชีพ................…….............……….......

ที่อยู่บิดา/มารดา.............................................................................................................……….......โทรศัพท์.........................…..

เป็นบุตรคนที่.......….......ในจำนวนพี่น้องร่วมสายโลหิต..….……........คน เป็นชาย....…................คน หญิง...................…......คน

ประกอบอาชีพแล้ว......................คน อยู่ในความอุปการะของครอบครัว...........................คน

สถานภาพบิดา มารดา อยู่ด้วยกัน แยกกันอยู่ หย่าร้างกัน อื่น ๆ ระบุ.......................................

รายได้ของครอบครัว ตั้งแต่ 27,000 บาทต่อปีขึ้นไป 20,000 - 26,999 บาทต่อปี น้อยกว่า 20,000 บาทต่อปี

ผู้ออกค่าใช้จ่ายในการเรียนให้คือ.................................……….................................……...เกี่ยวข้องเป็น........................………...

งานอดิเรกของข้าพเจ้า..................................................…………...............................................................................................

หน้าที่รับผิดชอบภายในบ้านที่ทำนอกเหนือการเรียนคือ………………………………..........................………....................................

1. **ด้านเกี่ยวกับสุขภาพ** น้ำหนัก...................กิโลกรัม ส่วนสูง.................ซม. โรคประจำตัว ..............…………..............

โรคที่เคยเป็น ...............................................เมื่อ ปี พ.ศ. ..........................การรักษา...........................................…………

ประวัติอุบัติเหตุ.....................…...……….............เมื่อ พ.ศ. ....................สถานที่เข้ารับการรักษา........................……….....

1. **ด้านเกี่ยวกับเศรษฐกิจ**ข้าพเจ้ามีเงินใช้ จ่ายในการมาโรงเรียนประมาณวันละ ...............บาท

ข้าพเจ้ามีงานพิเศษทำคือ…………………..............………………………..………รายได้เฉลี่ยวันละ…..….........……..บาท

ข้าพเจ้าคิดว่าค่าใช้จ่ายของข้าพเจ้า มากเกินไป พอดี ไม่พอใช้บางครั้ง น้อยเกินไป

1. **ด้านเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน และทางบ้าน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| โรงเรียนของข้าพเจ้า |  | น่าเรียนมาก |  | น่าเรียนพอควร |  | ไม่น่าเรียนเลย |  |  |
| บรรยากาศในโรงเรียน |  | อบอุ่นมาก |  | อบอุ่นพอควร |  | ห่างเหินกัน |  |  |
|  | สามัคคีกัน |  | ต่างคนต่างอยู่ |  | แยกกันหลายหมู่ |  |  |
| บรรยากาศของ  บ้านข้าพเจ้า |  | อบอุ่นมาก |  | อบอุ่นพอควร |  | ห่างเหินกัน |  |  |
|  | สามัคคีกัน |  | ต่างคนต่างอยู่ |  | ไม่ลงรอยกันทั้งบ้าน |  | เงียบเหงาน่าเบื่อ |

สิ่งที่ข้าพเจ้าอยากบอกครอบครัว/ให้ความช่วยเหลือข้าพเจ้า คือ............................................................……….........................

.................................................................................................................................................................................................

1. **ด้านเกี่ยวกับการเรียน**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ปัจจุบันข้าพเจ้า |  | เรียนไม่เข้าใจ |  | เบื่อเรียนบางวิชา |  | เรียนไม่ทันเพื่อน |
|  |  | อยากเลิกเรียน |  | ต้องการให้เพื่อนช่วย |  | ต้องการครูที่เข้าใจและเป็นที่ปรึกษาได้ |

สาเหตุของปัญหาทางการเรียน เพราะ.........................................………...................................................................……….........…….

**ผลการเรียนเฉลี่ย ปีการศึกษาล่าสุด คือ** .....................................................

1. **ด้านเกี่ยวกับมนุษยสัมพันธ์ และบุคลิกภาพ**

ข้าพเจ้ามีเพื่อนสนิท คือ……………...........…………...................…………...........................................................ชั้น….................……

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| เมื่ออยู่ในกลุ่มเพื่อนข้าพเจ้ามักเป็น |  | ผู้นำ |  | ผู้ตาม |  | ผู้นำบางโอกาสผู้ตามบางโอกาส |
| ข้าพเจ้าเข้ากับเพื่อนได้ |  | ง่าย |  | ค่อนข้างง่าย |  | ยาก |
| เมื่อผู้ใหญ่ใช้งานข้าพเจ้ามักจะ |  | ทำด้วยความกระตือรือร้น |  | ทำเพราะเลี่ยงไม่ได้ |  | พยายามหลีกเลี่ยง |
| เมื่อมีกิจกรรมกลุ่ม ข้าพเจ้ามักจะ |  | ทำงานมากกว่าเพื่อน |  | ทำงานเท่ากับเพื่อน |  | ทำงานน้อยกว่าเพื่อน |

1. **ด้านเกี่ยวกับสุขภาพจิตและค่านิยม**

ข้าพเจ้ารู้สึกว่าโลกนี้ น่าอยู่ ไม่น่าอยู่ ข้าพเจ้ารู้สึกว่าตัวเอง มีค่า ไม่มีค่า

**เป้าหมายของชีวิตในอนาคต** ข้าพเจ้าอยากประกอบอาชีพ.....................................................................................เพราะ...........................................................................................................................................................................

1. **ปัญหาที่ข้าพเจ้ากำลังประสบอยู่ในขณะนี้**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8.1** |  | เรื่องครอบครัว | **8.6** |  | เรื่องการวางตัวในสังคม |
| **8.2** |  | เรื่องการเรียน | **8.7** |  | เรื่องการใช้เวลาว่าง |
| **8.3** |  | เรื่องสุขภาพ | **8.8** |  | เรื่องการเลือกอาชีพ |
| **8.4** |  | เรื่องเศรษฐกิจ | **8.9** |  | เรื่องการเลือกศึกษาต่อ |
| **8.5** |  | เรื่องการคบเพื่อน | **8.10** |  | เรื่องการปรับตัวเข้ากับครู-อาจารย์ในโรงเรียน |

ถ้าต้องการความช่วยเหลือ / ปรึกษา ข้าพเจ้าต้องการความช่วยเหลือ / ปรึกษา จากบุคคลใด

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | บิดา |  | มารดา |  | ครูแนะแนว |  | ครูที่ปรึกษา |  | เพื่อน |  | อื่น ๆ (โปรดระบุ)........................... |

ลงชื่อ……………………………………..........................ผู้กรอกข้อมูล

(…………………………......................………….)

วันที่…….……..เดือน……..…………………พ.ศ……..……

****

**แบบบันทึกรู้จักนักเรียนรายบุคคล**

รูป

**1. ข้อมูลส่วนตัวนักเรียนระดับมัธยมศึกษา**

ชื่อ – สกุล(นาย/น.ส./ด.ช/ด.ญ)......................................................................................ชื่อเล่น……….

ชั้น........... ห้อง.......เลขที่….. เลขประจำตัวนักเรียน...........................เลขประจำตัวประชาชน.....................

วัน/ เดือน /ปีเกิด .................................. ศาสนา............... หมู่โลหิต..............โรคประจำตัว ................... .

ชื่อ – สกุล บิดา...................................................... .อาชีพ............................. รายได้.................บาท/เดือน

ชื่อ – สกุล มารดา.................................................. .อาชีพ............................... รายได้.................บาท/เดือน

สถานภาพของบิดา-มารดา (ตอบเพียง 1 ข้อ) ❒อยู่ด้วยกัน❒แยกกันอยู่ ❒ หย่าร้าง ❒ บิดาเสียชีวิต

❒ มารดาเสียชีวิต ❒ ทั้งบิดาและมารดาเสียชีวิต ❒ อื่น ๆระบุ.....................................................

ปัจจุบันนักเรียนพักอาศัยอยู่ที่ บ้านเลขที่.......... . หมู่ที่....... หมู่บ้าน.......................... ถนน.................... .

.ซอย................ แขวง/ตำบล......................เขต/อำเภอ.................จังหวัด.......................รหัสไปรษณีย์...........

นักเรียนพักอาศัยอยู่กับ(ตอบเพียง 1 ข้อ) ❒ อยู่กับบิดาและมารดา ❒ อยู่กับบิดา ❒ อยู่กับมารดา

❒ อยู่กับพี่/น้อง (ไม่ได้อยู่กับบิดา มารดา) ❒ อยู่กับญาติผู้ใหญ่/ผู้ปกครอง(ที่ไม่ใช่บิดา มารดา)

❒อยู่กับเพื่อน/คนรู้จัก❒ พักอยู่คนเดียว(เช่าหอพัก/บ้านเช่า) ❒ อื่น ๆระบุ.......................................

ชื่อ – สกุล ผู้ปกครอง (นาย/นาง/นางสาว)................................ เกี่ยวข้องเป็น...........อาชีพ..............

ที่อยู่ของผู้ปกครอง บ้านเลขที่..................... หมู่ที่.............หมู่บ้าน...........................................................

ถนน................................................................ซอย........................ แขวง/ตำบล.......................................

เขต/อำเภอ.................................................จังหวัด..........................รหัสไปรษณีย์.....................................

หมายเลขโทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้ 1.นักเรียน.......................................2. ผู้ปกครอง ....................................

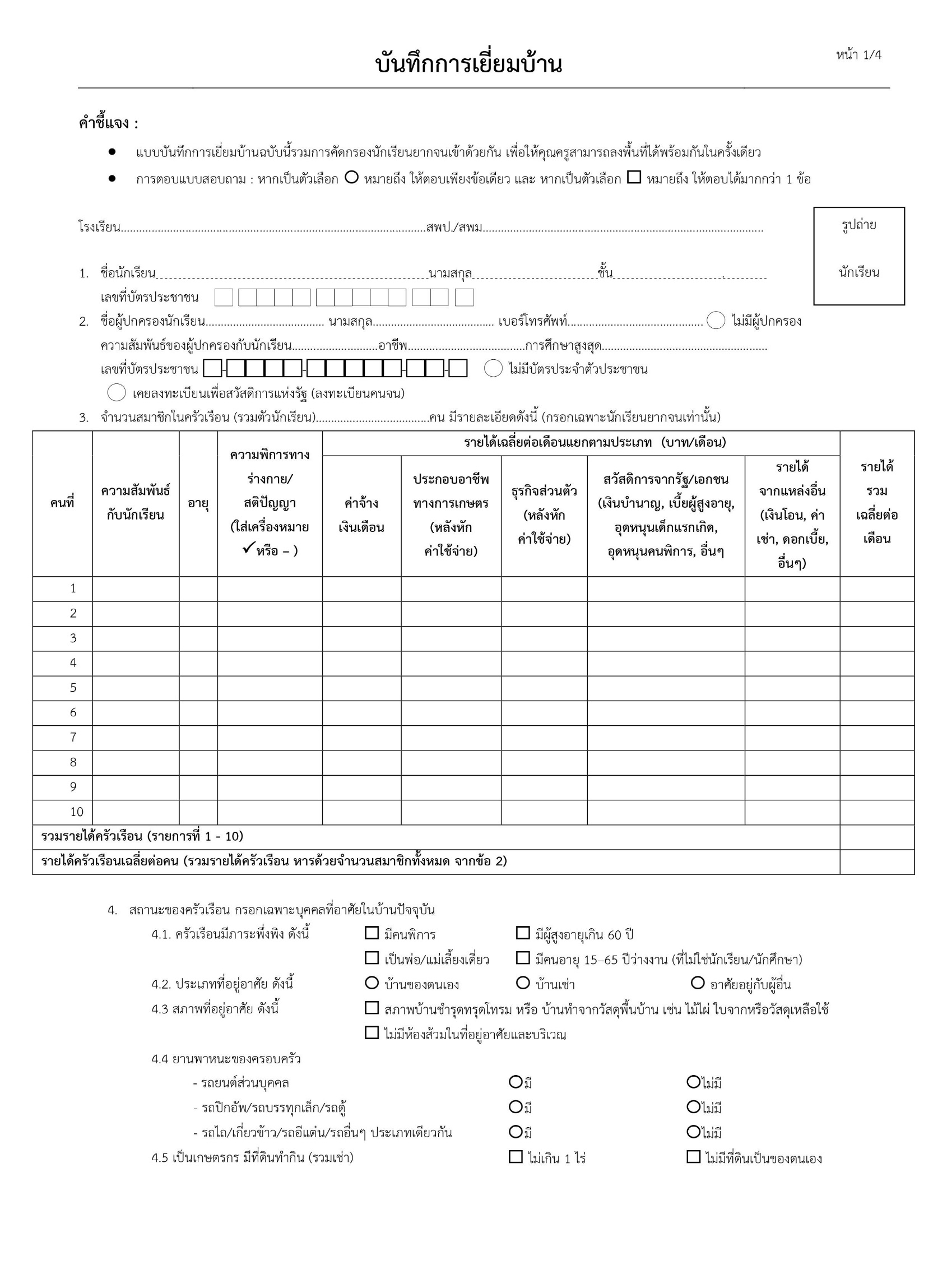
เพื่อนสนิทของนักเรียนในโรงเรียน คือ ................................................... ชั้น..........ห้อง.........เบอร์โทรศัพท์........

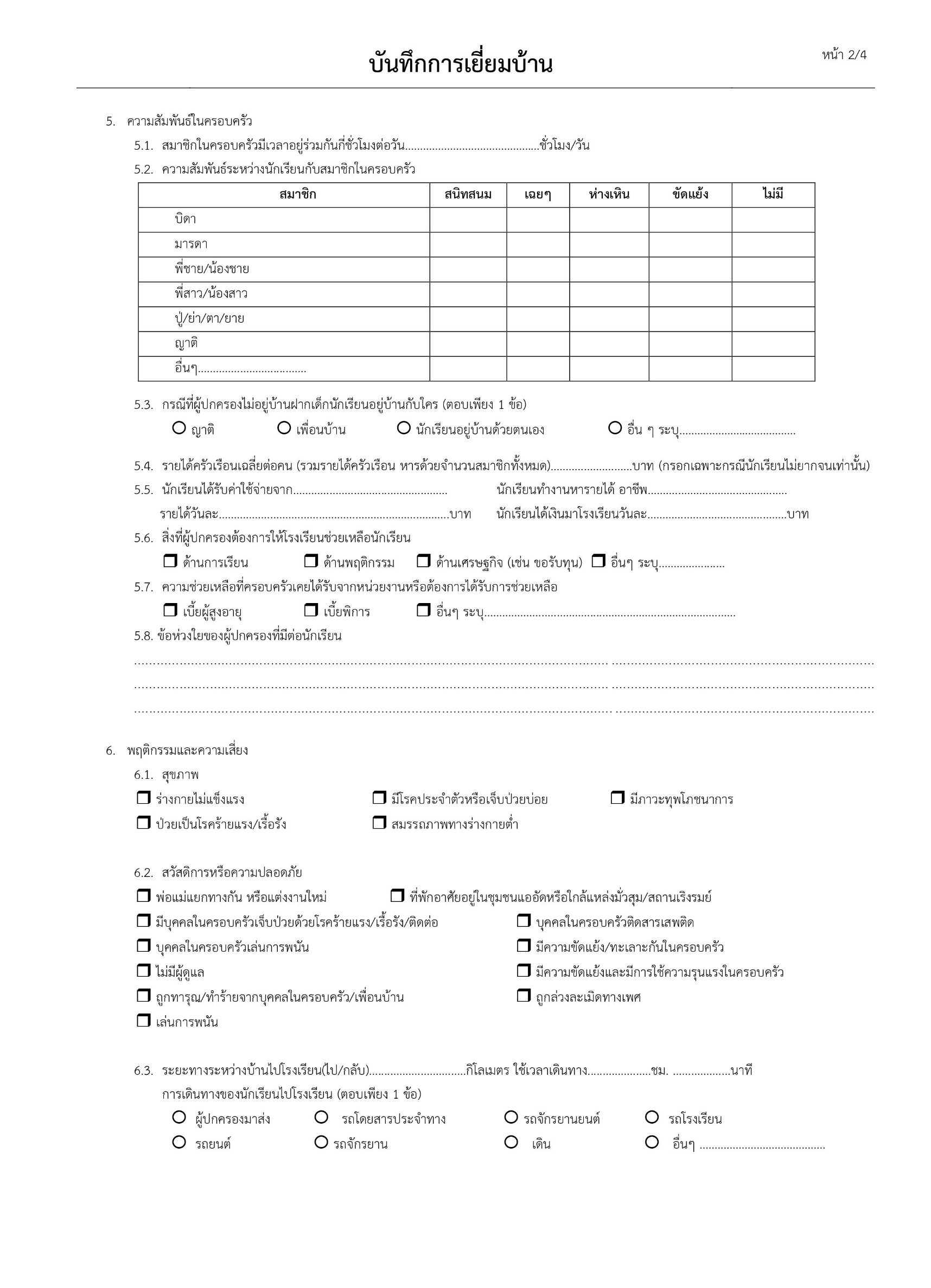
.................................................................................................................................................................................

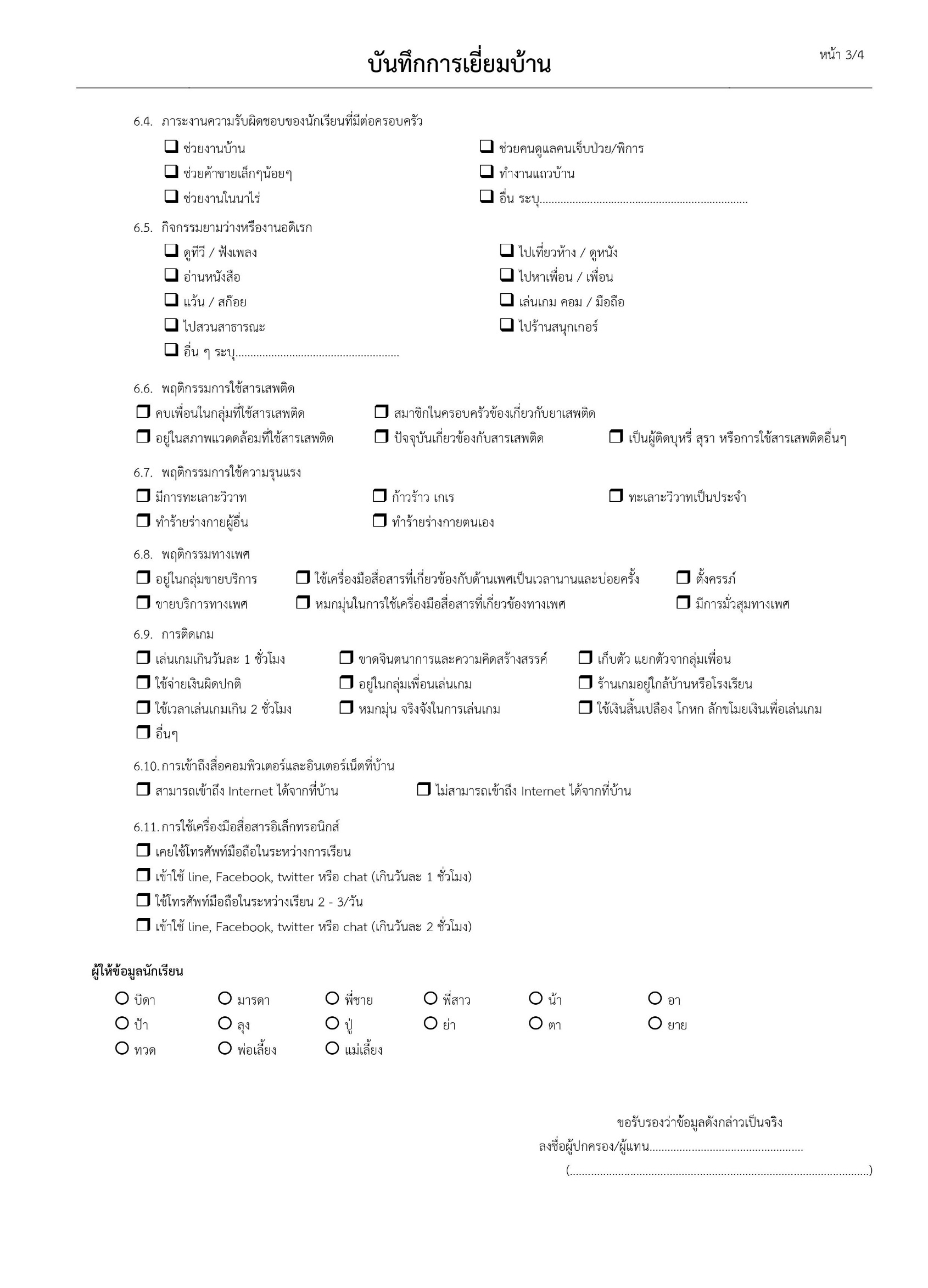
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **รายการ** |  | **ข้อ** | **รายการ** |  |
| 1 | ชื่อครูที่ปรึกษา | 1. | 6 | สิ่งที่ภาคภูมิใจในตนเอง |  |
| 2. |
| 2 | วิชาที่ชอบและเรียนได้ดี |  | 7 | สิ่งที่นักเรียนต้อยาก ปรับปรุง |  |
| 3 | วิชาที่ไม่ถนัด/ต้องปรับปรุง |  | 8 | น้ำหนักและส่วนสูง |  |
| 4 | ผลการเรียนเฉลี่ย |  | 9 | อาชีพที่อยากทำ |  |
| 5 | กิจกรรมชุมนุม |  | 10 | กิจกรรมที่นักเรียนชอบ |  |

ลงชื่อ.................................................(ผู้กรอกข้อมูล)

ครูที่ปรึกษา

****

****

**\*\*\*ใช้สำหรับ ม.ต้น เพื่่อบันทึกข้อมูลในปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน**

**แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก(SDQ) (ฉบับครูเป็นผู้ประเมินนักเรียน)**

|  |
| --- |
| ชื่อ (ด.ช.,ด.ญ.,นาย,นางสาว)…………………………………………………...................................….ชั้น …………./……………  เลขที่……..….…..วัน / เดือน / ปีเกิด …………………………………………………….................................................  **คำชี้แจง** ให้ทำเครื่องหมาย 🗸ในช่อง□ครบทุกข้อ กรุณาตอบให้ตรงกับลักษณะของเด็กในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **พฤติกรรมประเมิน** | **ความคิดเห็น** | | | | **สำหรับครูที่ปรึกษารวมคะแนน** | | | | | |
| **ไม่จริง** | | **ค่อนข้างจริง** | **จริง** | **ด้านที่** | | | | | |
| **1** | | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | ห่วงใยความรู้สึกคนอื่น |  | |  |  |  | |  |  |  |  |
| 2 | อยู่ไม่นิ่ง นั่งนิ่ง ๆ ไม่ได้ |  | |  |  |  | |  |  |  |  |
| 3 | มักจะบ่นว่าปวดศีรษะ ปวดท้อง |  | |  |  |  | |  |  |  |  |
| 4 | เต็มใจแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน (ขนม, ของเล่น, ดินสอ เป็นต้น) |  | |  |  |  | |  |  |  |  |
| 5 | มักจะอาละวาด หรือโมโหร้าย |  | |  |  |  | |  |  |  |  |
| 6 | ค่อนข้างแยกตัว ชอบเล่นคนเดียว |  | |  |  |  | |  |  |  |  |
| 7 | เชื่อฟัง มักจะทำตามที่ผู้ใหญ่ต้องการ |  | |  |  |  | |  |  |  |  |
| 8 | กังวลใจหลายเรื่อง ดูกังวลเสมอ |  | |  |  |  | |  |  |  |  |
| 9 | เป็นที่พึ่งได้เวลาที่คนอื่นเสียใจ อารมณ์ไม่ดี หรือไม่สบายใจ |  | |  |  |  | |  |  |  |  |
| 10 | อยู่ไม่สุข วุ่นวายอย่างมาก |  | |  |  |  | |  |  |  |  |
| 11 | มีเพื่อนสนิท |  | |  |  |  | |  |  |  |  |
| 12 | มักจะมีเรื่องทะเลาะวิวาทกับเด็กอื่น หรือรังแกเด็กอื่น |  | |  |  |  | |  |  |  |  |
| 13 | ดูไม่มีความสุข ท้อแท้ |  | |  |  |  | |  |  |  |  |
| 14 | เป็นที่ชื่นชอบของเพื่อน |  | |  |  |  | |  |  |  |  |
| 15 | วอกแวกง่าย สมาธิสั้น |  | |  |  |  | |  |  |  |  |
| 16 | เครียดไม่ยอมห่างเวลาอยู่ในสถานการณ์ที่ไม่คุ้น และขาดความมั่นใจในตนเอง |  | |  |  |  | |  |  |  |  |
| 17 | ใจดีกับเด็กที่เล็กกว่า |  | |  |  |  | |  |  |  |  |
| 18 | ชอบโกหก หรือขี้โกง |  | |  |  |  | |  |  |  |  |
| 19 | ถูกเด็กคนอื่นล้อเลียนหรือรังแก |  | |  |  |  | |  |  |  |  |
| 20 | ชอบอาสาช่วยเหลือผู้อื่น (พ่อ, แม่, ครู, เด็กคนอื่น) |  | |  |  |  | |  |  |  |  |
| 21 | คิดก่อนทำ |  | |  |  |  | |  |  |  |  |
| 22 | ขโมยของที่บ้าน ที่โรงเรียนหรือที่อื่น |  | |  |  |  | |  |  |  |  |
| 23 | เข้ากับผู้ใหญ่ได้ดีกว่าเด็กวัยเดียวกัน |  | |  |  |  | |  |  |  |  |
| 24 | ขี้กลัว รู้สึกหวาดกลัวได้ง่าย |  | |  |  |  | |  |  |  |  |
| 25 | ทำงานได้จนเสร็จ มีความตั้งอกตั้งใจในการทำงาน |  | |  |  |  | |  |  |  |  |
| รวมคะแนนแต่ละด้าน | | | | | |  | |  |  |  |  |
| การแปลผล | | | | | |  | |  |  |  |  |
| รวมคะแนนการแปลผล ด้านที่ 1-4 ได้…………………..คะแนน | | | จัดอยู่ในกลุ่ม……………………………... | | | | | | | | |
| คะแนนด้านที่ 5 ได้……………..…..คะแนน | | | มีจุดแข็ง ( 4 - 10 ) | | | | ไม่มีจุดแข็ง ( 0 - 3 ) | | | | |

**ฉบับครูประเมิน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| โดยรวมคุณคิดว่าเด็กมีปัญหาในด้านใดด้านหนึ่งต่อไปนี้หรือไม่ | | | | | | | | | | |
| 1. ด้านอารมณ์ ด้านสมาธิ ด้านพฤติกรรม หรือความสามารถเข้ากับผู้อื่น | | | | | | | | | | |
|  | ไม่ | | |  | | | ใช่ มีปัญหาเล็กน้อย | | | |
|  | ใช่ มีปัญหาชัดเจน | | |  | | | ใช่ มีปัญหาอย่างมาก | | | |
| ถ้าตอบว่า “ไม่” ไม่ต้องตอบข้อต่อไป | | | | | | | | | | |
| ถ้าคุณตอบว่า “ใช่” กรุณาตอบข้อต่อไปนี้ | | | | | | | | | | |
| 2. ปัญหานี้เกิดขึ้นมานานเท่าไหร่แล้ว | | | | | | | | | | |
|  | น้อยกว่า 1 เดือน | | |  | | | 1 – 5 เดือน | | | |
|  | 6 – 12 เดือน | | |  | | | มากกว่า 1 ปี | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| \*3. ปัญหานี้ทำให้เด็กรู้สึกไม่สบายใจหรือไม่ | | | ไม่เลย | | เล็กน้อย | | | ค่อนข้างมาก | มาก | คะแนน |
|  | | |  | |  | | |  |  |  |
| \*4. ปัญหานี้รบกวนชีวิตประจำวันของเด็กในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้หรือไม่ | | | | | | | | | | |
| รายการ | | | ไม่เลย | | เล็กน้อย | | | ค่อนข้างมาก | มาก | คะแนน |
| การคบเพื่อน | | |  | |  | | |  |  |  |
| การเรียนในห้องเรียน | | |  | |  | | |  |  |  |
|  | | |  | |  | | |  |  |  |
| 5. ปัญหาของเด็กทำให้คุณหรือชั้นเรียนเกิดความยุ่งยากหรือไม่ | | | | | | | | | | |
|  | ไม่เลย | | |  | | | เล็กน้อย | | | |
|  | ค่อนข้างมาก | | |  | | | มาก | | | |
|  |  | | |  | | |  | | | |
| ลงชื่อ………………………………………….. | | | | | | | | | | |
| ครูที่ปรึกษา ………………………………………………. | | | | | | | | | | |
| วันที่ ……… เดือน …………………………….. พ.ศ. ……………. | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| คะแนนรวมแบบประเมินด้านหลัง | |  | | | | แปลผล ………………………………. | | | | |

**แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) (ฉบับนักเรียนประเมินตนเอง)**

|  |
| --- |
| ชื่อ (ด.ช.,ด.ญ.,นาย,นางสาว)………………………………………………….........................................….ชั้น …………./……………  เลขที่……..….….. วัน / เดือน / ปีเกิด ………………………………………...............................................................……………  \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  **คำชี้แจง** ให้ทำเครื่องหมาย 🗸ในช่องท้ายแต่ละข้อให้ครบทุกข้อ กรุณาตอบให้ตรงกับลักษณะของเด็กในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **พฤติกรรมประเมิน** | **ความคิดเห็น** | | | | **สำหรับครูที่ปรึกษา**  **รวมคะแนน** | | | | | |
| **ไม่จริง** | | **ค่อนข้างจริง** | **จริง** | **ด้านที่** | | | | | |
| **1** | | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | ฉันพยายามทำตัวดีกับคนอื่น ฉันใส่ใจความรู้สึกของคนอื่น |  | |  |  |  | |  |  |  |  |
| 2 | ฉันอยู่ไม่นิ่ง ฉันนั่งนิ่ง ๆ ไม่ได้ |  | |  |  |  | |  |  |  |  |
| 3 | ฉันปวดศีรษะ ปวดท้อง หรือไม่สบายบ่อย ๆ |  | |  |  |  | |  |  |  |  |
| 4 | ฉันเต็มใจแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน (ขนม, ของเล่น, ดินสอ เป็นต้น) |  | |  |  |  | |  |  |  |  |
| 5 | ฉันโกรธแรง และมักอารมณ์เสีย |  | |  |  |  | |  |  |  |  |
| 6 | ฉันชอบอยู่กับตัวเอง ฉันชอบเล่นคนเดียวหรืออยู่ตามลำพัง |  | |  |  |  | |  |  |  |  |
| 7 | ฉันมักทำตามที่คนอื่นบอก |  | |  |  |  | |  |  |  |  |
| 8 | ฉันขี้กังวล |  | |  |  |  | |  |  |  |  |
| 9 | ใคร ๆ ก็พึ่งฉันได้ ถ้าเขาเสียใจ อารมณ์ไม่ดี หรือไม่สบายใจ |  | |  |  |  | |  |  |  |  |
| 10 | ฉันอยู่ไม่สุข วุ่นวาย |  | |  |  |  | |  |  |  |  |
| 11 | ฉันมีเพื่อนสนิท |  | |  |  |  | |  |  |  |  |
| 12 | ฉันมีเรื่องทะเลาะวิวาทบ่อย ฉันทำให้คนอื่นทำอย่างที่ฉันต้องการได้ |  | |  |  |  | |  |  |  |  |
| 13 | ฉันไม่มีความสุข ท้อแท้ ร้องไห้บ่อย ๆ |  | |  |  |  | |  |  |  |  |
| 14 | เพื่อน ๆ ส่วนมากชอบฉัน |  | |  |  |  | |  |  |  |  |
| 15 | ฉันวอกแวกง่าย ฉันรู้สึกว่าไม่มีสมาธิ |  | |  |  |  | |  |  |  |  |
| 16 | ฉันกังวลเวลาอยู่ในสถานการณ์ที่ไม่คุ้น และเสียความมั่นใจในตนเองง่าย |  | |  |  |  | |  |  |  |  |
| 17 | ฉันใจดีกับเด็กที่เล็กกว่า |  | |  |  |  | |  |  |  |  |
| 18 | มีคนว่าฉันโกหก หรือขี้โกงบ่อย ๆ |  | |  |  |  | |  |  |  |  |
| 19 | เด็กๆ คนอื่นล้อเลียน หรือรังแกฉัน |  | |  |  |  | |  |  |  |  |
| 20 | ฉันมักจะอาสาช่วยเหลือผู้อื่น (พ่อแม่, ครู, เพื่อน, เด็กคนอื่น ๆ เป็นต้น) |  | |  |  |  | |  |  |  |  |
| 21 | ฉันคิดก่อนทำ |  | |  |  |  | |  |  |  |  |
| 22 | ฉันเอาของคนอื่นในบ้าน ที่โรงเรียนหรือที่อื่น |  | |  |  |  | |  |  |  |  |
| 23 | ฉันเข้ากับผู้ใหญ่ได้ดีกว่ากับเด็กในวัยเดียวกัน |  | |  |  |  | |  |  |  |  |
| 24 | ฉันขี้กลัว รู้สึกหวาดกลัวได้ง่าย |  | |  |  |  | |  |  |  |  |
| 25 | ฉันทำงานได้จนเสร็จ ความตั้งใจในการทำงานของฉันดี |  | |  |  |  | |  |  |  |  |
| รวมคะแนนแต่ละด้าน | | | | | |  | |  |  |  |  |
| การแปลผล | | | | | |  | |  |  |  |  |
| รวมคะแนนการแปลผล ด้านที่ 1-4 ได้…………………..คะแนน | | | จัดอยู่ในกลุ่ม……………………………... | | | | | | | | |
| คะแนนด้านที่ 5 ได้……………..…..คะแนน | | | มีจุดแข็ง ( 4 - 10 ) | | | | ไม่มีจุดแข็ง ( 0 - 3 ) | | | | |

**(ด้านหลัง)**

**ฉบับนักเรียน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| โดยรวมเธอคิดว่าตัวเองมีปัญหาในด้านใดด้านหนึ่งต่อไปนี้หรือไม่ | | | | | | | | | |
| 1. ด้านอารมณ์ ด้านสมาธิ ด้านพฤติกรรม หรือความสามารถเข้ากับผู้อื่น | | | | | | | | | |
|  | ไม่ | | |  | | | ใช่ มีปัญหาเล็กน้อย | | |
|  | ใช่ มีปัญหาชัดเจน | | |  | | | ใช่ มีปัญหาอย่างมาก | | |
| ถ้าตอบว่า “ไม่” ไม่ต้องตอบข้อต่อไป | | | | | | | | | |
| ถ้าคุณตอบว่า “ใช่” กรุณาตอบข้อต่อไปนี้ | | | | | | | | | |
| 2. ปัญหานี้เกิดขึ้นมานานเท่าไหร่แล้ว | | | | | | | | | |
|  | น้อยกว่า 1 เดือน | | |  | | | 1 – 5 เดือน | | |
|  | 6 – 12 เดือน | | |  | | | มากกว่า 1 ปี | | |
| \*3. ปัญหานี้ทำให้เธอรู้สึกไม่สบายใจหรือไม่ | | | | | | | | | |
|  | ไม่เลย | | |  | | | เล็กน้อย | | |
|  | ค่อนข้างมาก | | |  | | | มาก | | |
| \*4. ปัญหานี้รบกวนชีวิตประจำวันของเธอในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้หรือไม่ | | | | | | | | | |
|  | | | ไม่เลย | | | เล็กน้อย | | ค่อนข้างมาก | มาก |
| ความเป็นอยู่ที่บ้าน | | |  | | |  | |  |  |
| การคบเพื่อน | | |  | | |  | |  |  |
| การเรียนในห้องเรียน | | |  | | |  | |  |  |
| กิจกรรมยามว่าง | | |  | | |  | |  |  |
| 5. ปัญหานี้ทำให้คนรอบข้างเกิดความยุ่งยากหรือไม่ ( ครอบครัว เพื่อน ครู เป็นต้น ) | | | | | | | | | |
|  | ไม่เลย | | |  | | | เล็กน้อย | | |
|  | ค่อนข้างมาก | | |  | | | มาก | | |
|  |  | | |  | | |  | | |
| ลงชื่อ………………………………………….. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| คะแนนรวมแบบประเมินด้านหลัง | |  | | | แปลผล ………………………………. | | | | |

**แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) (ฉบับผู้ปกครองเป็นผู้ประเมินนักเรียน)**

|  |
| --- |
| ชื่อ (ด.ช.,ด.ญ.,นาย,นางสาว)………………………………………………….. ….ชั้น …………./……………  เลขที่……..….….. วัน / เดือน / ปีเกิด ……………………………………………………  \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  **คำชี้แจง** ให้ทำเครื่องหมาย 🗸ในช่องท้ายแต่ละข้อให้ครบทุกข้อ กรุณาตอบให้ตรงกับลักษณะของเด็กในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **พฤติกรรมประเมิน** | **ความคิดเห็น** | | | **สำหรับครูที่ปรึกษา**  **รวมคะแนน** | | | | | |
| **ไม่จริง** | **ค่อนข้างจริง** | **จริง** | **ด้านที่** | | | | | |
| **1** | | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | ห่วงใยความรู้สึกคนอื่น |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 2 | อยู่ไม่นิ่ง นั่งนิ่ง ๆ ไม่ได้ |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 3 | มักจะบ่นว่าปวดศีรษะ ปวดท้อง |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 4 | เต็มใจแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน (ขนม, ของเล่น, ดินสอ เป็นต้น) |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 5 | มักจะอาละวาด หรือโมโหร้าย |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 6 | ค่อนข้างแยกตัว ชอบเล่นคนเดียว |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 7 | เชื่อฟัง มักจะทำตามที่ผู้ใหญ่ต้องการ |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 8 | กังวลใจหลายเรื่อง ดูกังวลเสมอ |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 9 | เป็นที่พึ่งได้เวลาที่คนอื่นเสียใจ อารมณ์ไม่ดี หรือไม่สบายใจ |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 10 | อยู่ไม่สุข วุ่นวายอย่างมาก |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 11 | มีเพื่อนสนิท |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 12 | มักจะมีเรื่องทะเลาะวิวาทกับเด็กอื่น หรือรังแกเด็กอื่น |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 13 | ดูไม่มีความสุข ท้อแท้ |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 14 | เป็นที่ชื่นชอบของเพื่อน |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 15 | วอกแวกง่าย สมาธิสั้น |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 16 | เครียดไม่ยอมห่างเวลาอยู่ในสถานการณ์ที่ไม่คุ้น และขาดความมั่นใจในตนเอง |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 17 | ใจดีกับเด็กที่เล็กกว่า |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 18 | ชอบโกหก หรือขี้โกง |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 19 | ถูกเด็กคนอื่นล้อเลียนหรือรังแก |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 20 | ชอบอาสาช่วยเหลือผู้อื่น (พ่อ, แม่, ครู, เด็กคนอื่น) |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 21 | คิดก่อนทำ |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 22 | ขโมยของที่บ้าน ที่โรงเรียนหรือที่อื่น |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 23 | เข้ากับผู้ใหญ่ได้ดีกว่าเด็กวัยเดียวกัน |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 24 | ขี้กลัว รู้สึกหวาดกลัวได้ง่าย |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 25 | ทำงานได้จนเสร็จ มีความตั้งอกตั้งใจในการทำงาน |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| รวมคะแนนแต่ละด้าน | | | | |  | |  |  |  |  |
| การแปลผล | | | | |  | |  |  |  |  |
| รวมคะแนนการแปลผล ด้านที่ 1-4 ได้…………………..คะแนน | | จัดอยู่ในกลุ่ม……………………………... | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | |
| คะแนนด้านที่ 5 ได้……………..…..คะแนน | | มีจุดแข็ง ( 4 - 10 ) | | | | ไม่มีจุดแข็ง ( 0 - 3 ) | | | | |

**(ด้านหลัง)**

ฉบับผู้ปกครองประเมิน

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| โดยรวมคุณคิดว่าเด็กมีปัญหาในด้านใดด้านหนึ่งต่อไปนี้หรือไม่ | | | | | | | | | | |
| 1. ด้านอารมณ์ ด้านสมาธิ ด้านพฤติกรรม หรือความสามารถเข้ากับผู้อื่น | | | | | | | | | | |
|  | ไม่ | | |  | | | ใช่ มีปัญหาเล็กน้อย | | | |
|  | ใช่ มีปัญหาชัดเจน | | |  | | | ใช่ มีปัญหาอย่างมาก | | | |
| ถ้าตอบว่า “ไม่” ไม่ต้องตอบข้อต่อไป | | | | | | | | | | |
| ถ้าคุณตอบว่า “ใช่” กรุณาตอบข้อต่อไปนี้ | | | | | | | | | | |
| 2. ปัญหานี้เกิดขึ้นมานานเท่าไหร่แล้ว | | | | | | | | | | |
|  | น้อยกว่า 1 เดือน | | |  | | | 1 – 5 เดือน | | | |
|  | 6 – 12 เดือน | | |  | | | มากกว่า 1 ปี | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| \*3. ปัญหานี้ทำให้เด็กรู้สึกไม่สบายใจหรือไม่ | | | ไม่เลย | | เล็กน้อย | | | ค่อนข้างมาก | มาก | คะแนน |
|  | | |  | |  | | |  |  |  |
| \*4. ปัญหานี้รบกวนชีวิตประจำวันของเด็กในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้หรือไม่ | | | | | | | | | | |
| รายการ | | | ไม่เลย | | เล็กน้อย | | | ค่อนข้างมาก | มาก | คะแนน |
| ความเป็นอยู่ที่บ้าน | | |  | |  | | |  |  |  |
| การคบเพื่อน | | |  | |  | | |  |  |  |
| การเรียนในห้องเรียน | | |  | |  | | |  |  |  |
| กิจกรรมยามว่าง | | |  | |  | | |  |  |  |
|  | | |  | |  | | |  |  |  |
| 5. ปัญหานี้ทำให้คุณหรือครอบครัวเกิดความยุ่งยากหรือไม่ | | | | | | | | | | |
|  | ไม่เลย | | |  | | | เล็กน้อย | | | |
|  | ค่อนข้างมาก | | |  | | | มาก | | | |
|  |  | | |  | | |  | | | |
| ลงชื่อ………………………………………….. | | | | | | | | | | |
| พ่อ / แม่ / อื่น ๆ (โปรดระบุ) ………………………………………………. | | | | | | | | | | |
| วันที่ ……… เดือน …………………………….. พ.ศ. ……………. | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| คะแนนรวมแบบประเมินด้านหลัง | |  | | | | แปลผล ………………………………. | | | | |

**การให้คะแนนและการแปลผล ( สำหรับนักเรียนประเมินตนเอง )**

**1. พฤติกรรมด้านอารมณ์**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **คำถาม** | | | **ไม่จริง** | | **ค่อนข้างจริง** | **จริง** |
| **3** | **ฉันปวดศีรษะ ปวดท้อง หรือไม่สบายบ่อย ๆ** | | | **0** | | **1** | **2** |
| **8** | **ฉันขี้กังวล** | | | **0** | | **1** | **2** |
| **13** | **ฉันไม่มีความสุข ท้อแท้ ร้องไห้บ่อย ๆ** | | | **0** | | **1** | **2** |
| **16** | **ฉันกังวลเวลาอยู่ในสถานการณ์ที่ไม่คุ้น และเสียความมั่นใจในตนเองง่าย** | | | **0** | | **1** | **2** |
| **24** | **ฉันขี้กลัว รู้สึกหวาดกลัวได้ง่าย** | | | **0** | | **1** | **2** |
| **การแปลผล / จัดอยู่ในกลุ่ม** | | **ปกติ ( 0 – 5 )** | **เสี่ยง ( 6 )** | | **มีปัญหา ( 7 – 10 )** | | |

**2. ด้านพฤติกรรมเกเร**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **คำถาม** | | | **ไม่จริง** | | **ค่อนข้างจริง** | **จริง** |
| **5** | **ฉันโกรธแรง และมักอารมณ์เสีย** | | | **0** | | **1** | **2** |
| **7** | **ฉันมักทำตามที่คนอื่นบอก** | | | **2** | | **1** | **0** |
| **12** | **ฉันมีเรื่องทะเลาะวิวาทบ่อย ฉันทำให้คนอื่นทำอย่างที่ฉันต้องการได้** | | | **0** | | **1** | **2** |
| **18** | **มีคนว่าฉันโกหก หรือขี้โกงบ่อย ๆ** | | | **0** | | **1** | **2** |
| **22** | **ฉันเอาของคนอื่นในบ้าน ที่โรงเรียนหรือที่อื่น** | | | **0** | | **1** | **2** |
| **การแปลผล / จัดอยู่ในกลุ่ม** | | **ปกติ ( 0 – 4 )** | **เสี่ยง ( 5 )** | | **มีปัญหา ( 6 – 10 )** | | |

**3. ด้านพฤติกรรมไม่อยู่นิ่ง**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **คำถาม** | | | **ไม่จริง** | | **ค่อนข้างจริง** | **จริง** |
| **2** | **ฉันอยู่ไม่นิ่ง ฉันนั่งนิ่ง ๆ ไม่ได้** | | | **0** | | **1** | **2** |
| **10** | **ฉันอยู่ไม่สุข วุ่นวาย** | | | **0** | | **1** | **2** |
| **15** | **ฉันวอกแวกง่าย ฉันรู้สึกว่าไม่มีสมาธิ** | | | **0** | | **1** | **2** |
| **21** | **ฉันคิดก่อนทำ** | | | **2** | | **1** | **0** |
| **25** | **ฉันทำงานได้จนเสร็จ ความตั้งใจในการทำงานของฉันดี** | | | **2** | | **1** | **0** |
| **การแปลผล / จัดอยู่ในกลุ่ม** | | **ปกติ ( 0 – 5 )** | **เสี่ยง ( 6 )** | | **มีปัญหา ( 7 – 10 )** | | |

**4. พฤติกรรมด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **คำถาม** | | | **ไม่จริง** | | **ค่อนข้างจริง** | **จริง** |
| **6** | **ฉันชอบอยู่กับตัวเอง ฉันชอบเล่นคนเดียวหรืออยู่ตามลำพัง** | | | **0** | | **1** | **2** |
| **11** | **ฉันมีเพื่อนสนิท** | | | **2** | | **1** | **0** |
| **14** | **เพื่อน ๆ ส่วนมากชอบฉัน** | | | **2** | | **1** | **0** |
| **19** | **เด็ก ๆ คนอื่นล้อเลียน หรือรังแกฉัน** | | | **0** | | **1** | **2** |
| **23** | **ฉันเข้ากับผู้ใหญ่ได้ดีกว่ากับเด็กในวัยเดียวกัน** | | | **0** | | **1** | **2** |
| **การแปลผล / จัดอยู่ในกลุ่ม** | | **ปกติ ( 0 – 3 )** | **เสี่ยง ( 4 )** | | **มีปัญหา ( 5 – 10 )** | | |

**5. พฤติกรรมด้านสัมพันธภาพทางสังคม**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **คำถาม** | | **ไม่จริง** | | **ค่อนข้างจริง** | **จริง** |
| **1** | **ฉันพยายามทำตัวดีกับคนอื่น ฉันใส่ใจความรู้สึกของคนอื่น** | | **0** | | **1** | **2** |
| **4** | **ฉันเต็มใจแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน (ขนม, ของเล่น, ดินสอ เป็นต้น)** | | **0** | | **1** | **2** |
| **9** | **ใคร ๆ ก็พึ่งฉันได้ ถ้าเขาเสียใจ อารมณ์ไม่ดี หรือไม่สบายใจ** | | **0** | | **1** | **2** |
| **17** | **ฉันใจดีกับเด็กที่เล็กกว่า** | | **0** | | **1** | **2** |
| **20** | **ฉันมักจะอาสาช่วยเหลือผู้อื่น (พ่อ แม่, ครู, เพื่อน, เด็กคนอื่น ๆ เป็นต้น)** | | **0** | | **1** | **2** |
| **การแปลผล / จัดอยู่ในกลุ่ม** | | **มีจุดแข็ง ( 4 – 10 )** | | **ไม่มีจุดแข็ง ( 0 - 3 )** | | |

**การให้คะแนนและการแปลผล ( สำหรับผู้ปกครอง ประเมินนักเรียน )**

**1. พฤติกรรมด้านอารมณ์**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **คำถาม** | | | **ไม่จริง** | | **ค่อนข้างจริง** | **จริง** |
| **3** | **มักจะบ่นว่าปวดศีรษะ ปวดท้อง** | | | **0** | | **1** | **2** |
| **8** | **กังวลใจหลายเรื่อง ดูกังวลเสมอ** | | | **0** | | **1** | **2** |
| **13** | **ดูไม่มีความสุข ท้อแท้** | | | **0** | | **1** | **2** |
| **16** | **เครียดไม่ยอมห่างเวลาอยู่ในสถานการณ์ที่ไม่คุ้นและขาดความมั่นใจในตนเอง** | | | **0** | | **1** | **2** |
| **24** | **ขี้กลัว รู้สึกหวาดกลัวได้ง่าย** | | | **0** | | **1** | **2** |
| **การแปลผล / จัดอยู่ในกลุ่ม** | | **ปกติ ( 0 – 3 )** | **เสี่ยง ( 4 )** | | **มีปัญหา ( 5 – 10 )** | | |

**2. ด้านพฤติกรรมเกเร**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **คำถาม** | | | **ไม่จริง** | | **ค่อนข้างจริง** | **จริง** |
| **5** | **มักจะอาละวาด หรือโมโหร้าย** | | | **0** | | **1** | **2** |
| **7** | **เชื่อฟัง มักจะทำตามที่ผู้ใหญ่ต้องการ** | | | **2** | | **1** | **0** |
| **12** | **มักจะมีเรื่องทะเลาะวิวาทกับเด็กอื่น หรือรังแกเด็กอื่น** | | | **0** | | **1** | **2** |
| **18** | **ชอบโกหก หรือขี้โกง** | | | **0** | | **1** | **2** |
| **22** | **ขโมยของที่บ้าน ที่โรงเรียนหรือที่อื่น** | | | **0** | | **1** | **2** |
| **การแปลผล / จัดอยู่ในกลุ่ม** | | **ปกติ ( 0 – 3 )** | **เสี่ยง ( 4 )** | | **มีปัญหา ( 5 – 10 )** | | |

**3. ด้านพฤติกรรมไม่อยู่นิ่ง**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **คำถาม** | | | **ไม่จริง** | | **ค่อนข้างจริง** | **จริง** |
| **2** | **อยู่ไม่นิ่ง นั่งนิ่ง ๆ ไม่ได้** | | | **0** | | **1** | **2** |
| **10** | **อยู่ไม่สุข วุ่นวายอย่างมาก** | | | **0** | | **1** | **2** |
| **15** | **วอกแวกง่าย สมาธิสั้น** | | | **0** | | **1** | **2** |
| **21** | **คิดก่อนทำ** | | | **2** | | **1** | **0** |
| **25** | **ทำงานได้จนเสร็จ มีความตั้งอกตั้งใจในการทำงาน** | | | **2** | | **1** | **0** |
| **การแปลผล / จัดอยู่ในกลุ่ม** | | **ปกติ ( 0 – 5 )** | **เสี่ยง ( 6 )** | | **มีปัญหา ( 7 – 10 )** | | |

**4. พฤติกรรมด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **คำถาม** | | | **ไม่จริง** | | **ค่อนข้างจริง** | **จริง** |
| **6** | **ค่อนข้างแยกตัว ชอบเล่นคนเดียว** | | | **0** | | **1** | **2** |
| **11** | **มีเพื่อนสนิท** | | | **2** | | **1** | **0** |
| **14** | **เป็นที่ชื่นชอบของเพื่อน** | | | **2** | | **1** | **0** |
| **19** | **ถูกเด็กคนอื่นล้อเลียน หรือรังแก** | | | **0** | | **1** | **2** |
| **23** | **เข้ากับผู้ใหญ่ได้ดีกว่ากับเด็กวัยเดียวกัน** | | | **0** | | **1** | **2** |
| **การแปลผล / จัดอยู่ในกลุ่ม** | | **ปกติ ( 0 – 5 )** | **เสี่ยง ( 6 )** | | **มีปัญหา ( 7 – 10 )** | | |

**5. พฤติกรรมด้านสัมพันธภาพทางสังคม**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **คำถาม** | | **ไม่จริง** | | **ค่อนข้างจริง** | **จริง** |
| **1** | **ห่วงใยความรู้สึกคนอื่น** | | **0** | | **1** | **2** |
| **4** | **เต็มใจแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน (ขนม, ของเล่น, ดินสอ เป็นต้น)** | | **0** | | **1** | **2** |
| **9** | **เป็นที่พึ่งได้เวลาที่คนอื่นเสียใจ อารมณ์ไม่ดี หรือไม่สบายใจ** | | **0** | | **1** | **2** |
| **17** | **ใจดีกับเด็กที่เล็กกว่า** | | **0** | | **1** | **2** |
| **20** | **ชอบอาสาช่วยเหลือผู้อื่น (พ่อ แม่, ครู, เพื่อน, เด็กคนอื่น ๆ เป็นต้น)** | | **0** | | **1** | **2** |
| **การแปลผล / จัดอยู่ในกลุ่ม** | | **มีจุดแข็ง ( 4 – 10 )** | | **ไม่มีจุดแข็ง ( 0 - 3 )** | | |

**ตารางคะแนนการแปลผลแบบประเมินพฤติกรรมเด็ก**

**สรุปการให้คะแนนและการแปลผลในภาพรวม (นักเรียนประเมินตนเอง)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ปกติ** | **เสี่ยง** | | **มีปัญหา** |
| คะแนนรวมพฤติกรรมที่เป็นปัญหา(จากคะแนนรวมพฤติกรรม 4 ด้าน) | 0 - 16 | 17 - 18 | | 19 - 40 |
| **คะแนนรวมพฤติกรรมแต่ละด้าน** |  |  | |  |
| 1. พฤติกรรมด้านอารมณ์ | 0 – 5 | 6 | | 7 - 10 |
| 2. พฤติกรรมเกเร | 0 – 4 | 5 | | 6 - 10 |
| 3. พฤติกรรมอยู่ไม่นิ่ง | 0 – 5 | 6 | | 7 - 10 |
| 4. พฤติกรรมด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน | 0 - 3 | 4 | | 5 - 10 |
| 5. พฤติกรรมด้านสัมพันธภาพทางสังคม ( คะแนนจุดแข็ง ) | มีจุดแข็ง (4 – 10) | | ไม่มีจุดแข็ง (0 – 3) | |

**สรุปการให้คะแนนและการแปลผลในภาพรวม**

**( ฉบับครูประเมินนักเรียน และ ฉบับผู้ปกครองประเมินนักเรียน )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ปกติ** | **เสี่ยง** | | **มีปัญหา** |
| คะแนนรวมพฤติกรรมที่เป็นปัญหา(จากคะแนนรวมพฤติกรรม 4 ด้าน) | 0 - 15 | 16 - 17 | | 18 - 40 |
| **คะแนนรวมพฤติกรรมแต่ละด้าน** |  |  | |  |
| 1. พฤติกรรมด้านอารมณ์ | 0 – 3 | 4 | | 5 - 10 |
| 2. พฤติกรรมเกเร | 0 – 3 | 4 | | 5 - 10 |
| 3. พฤติกรรมอยู่ไม่นิ่ง | 0 – 5 | 6 | | 7 - 10 |
| 4. พฤติกรรมด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน | 0 - 5 | 6 | | 7 - 10 |
| 5. พฤติกรรมด้านสัมพันธภาพทางสังคม ( คะแนนจุดแข็ง ) | มีจุดแข็ง (4 – 10) | | ไม่มีจุดแข็ง (0 – 3) | |

**การแปลผล (ด้านหลัง) สำหรับครู นักเรียน/ผู้ปกครอง**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | | | **ไม่เลย** | **เล็กน้อย** | **ค่อนข้างมาก** | | **มาก** |
| **\*3. ปัญหานี้ทำให้รู้สึกไม่สบายใจ** | | | **0** | **0** | **1** | | **2** |
| **\*4. ปัญหานี้รบกวนชีวิตประจำวันในด้านต่าง ๆ** | | |  | | | | |
| **ข้อสำหรับการให้คะแนนของ** | | **รายการประเมิน** | **ไม่เลย** | **เล็กน้อย** | **ค่อนข้างมาก** | | **มาก** |
| **นักเรียน / ผู้ปกครอง** | **ครู** |
| **🗸** |  | **Ο ความเป็นอยู่ที่บ้าน** | **0** | **0** | **1** | | **2** |
| **🗸** | **🗸** | **Ο การคบเพื่อน** | **0** | **0** | **1** | | **2** |
| **🗸** | **🗸** | **Ο การเรียนในห้องเรียน** | **0** | **0** | **1** | | **2** |
| **🗸** |  | **Ο กิจกรรมยามว่าง** | **0** | **0** | **1** | | **2** |
| **สรุปการแปลผล** | | | **คะแนนรวม 0 คะแนน** | | | **ปกติ** | |
| **คะแนนรวม 1 – 2 คะแนน** | | | **เสี่ยง** | |
| **คะแนนรวม 3 – 10 คะแนน** | | | **มีปัญหา** | |

**แบบบันทึกการคัดกรอง**

**แบบบันทึกสรุปข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล**

**(จากระเบียนสะสม แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก SDQ)**

**โรงเรียนบางกะปิ สังกัด สพม. กทม. 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชื่อ - สกุล ……….……………………….……...….............................................. ม...… /….......... เลขที่...........**  **ครูที่ปรึกษา 1)…………………………………................................2).......................……….......……………………**  **วัน / เดือน / ปี (ที่คัดกรอง) …....…. / ……....…..…….. / ……….…** | **🖵** | **กลุ่มปกติ** |
| **🖵** | **กลุ่มเสี่ยง** |
| **🖵** | **กลุ่มมีปัญหา** |

**กลุ่มปกติ คือมีด้านปกติทุกข้อ กลุ่มเสี่ยง คือมีด้านปกติและด้านเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา คือมีด้านปกติ ด้านเสี่ยงและด้านมีปัญหา**

**1. ด้านความสามารถของนักเรียน**

**1.1 ความสามารถพิเศษ (เป็นตัวแทนระดับอำเภอ หรือ เขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป)**

|  |
| --- |
| **🖵 ด้านการเรียน (คะแนนเฉลี่ยม.ต้น 3.50 ขึ้นไป , ม.ปลาย 3.25 ขึ้นไป) 🖵 ด้านดนตรี 🖵 ด้านกีฬา 🖵 ด้านศิลปะ**  **🖵 ด้านอื่น ๆ ระบุ………………………………............................….......................................................** |

**1.2 ความสามารถทั่วไป**

|  |  |
| --- | --- |
| **🖵 มี ระบุ………………………....................................................................…….……………** | **🖵 ไม่ชัดเจนในความสามารถ** |

**1.3 ด้านการเรียน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **🖵 กลุ่มปกติ** | **🖵 กลุ่มเสี่ยง** | **🖵 กลุ่มมีปัญหา** |
| **ม.ต้น**  **เกรดเฉลี่ย**  **2.00 – 3.49**  **ม.ปลาย**  **เกรดเฉลี่ย**  **1.75 – 3.24** | **( )ผลการเรียนเฉลี่ย ม.ต้น 1.00-1.99 ม.ปลาย 1.00-1.74** | **( ) ผลการเรียนเฉลี่ยต่ำกว่า 1.00** |
| **( ) อ่านหนังสือไม่คล่อง** | **( ) อ่านหนังสือไม่ออก** |
| **( ) มาเรียนสายมากกว่า 5 - 10 ครั้ง ใน 1 ภาคเรียน** | **( ) เขียนหนังสือไม่ถูกต้อง สะกดคำผิดแม้แต่คำง่าย ๆ** |
| **( ) ไม่เข้าเรียนในรายวิชาต่าง ๆ 3 - 5 ครั้ง ต่อ 1รายวิชา** | **( ) เรียนไม่เข้าใจในบทเรียนทุกวิชา** |
| **( ) มี 0 จำนวน 1 – 5 วิชา ใน 1 ภาคเรียน** | **( ) มาเรียนสายมากกว่า 10 ครั้ง ใน 1 ภาคเรียน** |
| **( ) อื่น ๆ คือ……………………………………………….** | **( ) ไม่เข้าเรียนมากกว่า 5 ครั้ง ต่อ 1 รายวิชา** |
|  | **( ) มี 0 มากกว่า 5 วิชา ใน 1 ภาคเรียน** |
|  | **( ) อื่น ๆ คือ…………………………………………..** |

**2. ด้านสุขภาพ 2.1 ด้านสุขภาพร่างกาย**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **🖵 กลุ่มปกติ** | **🖵 กลุ่มเสี่ยง** | **🖵 กลุ่มมีปัญหา** |
| **มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง** | **( ) น้ำหนักผิดปกติและไม่สัมพันธ์ กับส่วนสูงหรืออายุ** | **( ) ป่วยเป็นโรคร้ายแรง / เรื้อรัง** |
| **( ) เจ็บป่วยบ่อย ๆ** | **( ) มีความพิการทางร่างกาย** |
| **( ) ร่างกายไม่แข็งแรง** | **( ) มีความบกพร่องทางการได้ยิน ( หูหนวก )** |
| **( ) สายตา สั้น / เอียง** | **( ) ความบกพร่องทางการมองเห็น ( ตาบอด )** |
| **( ) การรับฟัง (ไม่ชัด)** | **( ) ความเจ็บป่วยที่มีผลกระทบต่อการเรียน** |
| **( ) อื่น ๆ คือ…………………………………………..……** | **( ) อื่น ๆ คือ……………………………………………** |

**2.2 ด้านสุขภาพจิตและพฤติกรรม (พิจารณาจากแบบประเมิน SDQ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.1 ด้านอารมณ์** | **🖵 ปกติ** | **🖵 เสี่ยง** | | **🖵 มีปัญหา** |
| **4.2 ด้านความประพฤติ** | **🖵 ปกติ** | **🖵 เสี่ยง** | | **🖵 มีปัญหา** |
| **4.3 ด้านพฤติกรรมไม่อยู่นิ่ง** | **🖵 ปกติ** | **🖵 เสี่ยง** | | **🖵 มีปัญหา** |
| **4.4 ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน** | **🖵 ปกติ** | **🖵 เสี่ยง** | | **🖵 มีปัญหา** |
| **ผลรวมทั้ง 4 ด้าน** | **🖵 ปกติ** | **🖵 เสี่ยง** | | **🖵 มีปัญหา** |
| **4.5 ด้านสัมพันธภาพทางสังคม** | **🖵 มีจุดแข็ง** | | **🖵 ไม่มีจุดแข็ง** | |

**3. ด้านครอบครัว 3.1 ด้านเศรษฐกิจ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **🖵 กลุ่มปกติ** | **🖵 กลุ่มเสี่ยง** | **🖵 กลุ่มมีปัญหา** |
| **รายได้ครอบครัว**  **มากกว่า 100,000 บาท**  **ต่อ ปี**  **ขึ้นไป** | **( ) บิดา หรือ มารดาตกงาน** | **( ) รายได้ครอบครัวไม่เกิน 40,000 บาท ต่อ ปี** |
| **( ) รายได้ครอบครัว 40,001 – 99,999 บาท ต่อ ปี** | **( ) ไม่มีอาหารกลางวันรับประทาน** |
| **( ) ใช้จ่ายแบบฟุ่มเฟือย** | **( ) บิดาและมารดาตกงาน** |
| **( ) ได้เงินมาโรงเรียนวันละ………....…บาท** | **( ) ไม่มีเงินซื้ออุปกรณ์การเรียน** |
| **( ) อื่น ๆ คือ…………….........................................……..** | **( ) มีภาระหนี้สินจำนวนมาก** |
|  | **( ) อื่น ๆ คือ………………………………………..** |

**3.2 ด้านการคุ้มครองนักเรียน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **🖵 กลุ่มปกติ** | **🖵 กลุ่มเสี่ยง** | **🖵 กลุ่มมีปัญหา** |
| **อยู่ร่วมและ ได้รับการดูแลเอาใจใส่จากบิดาและ/หรือมารดา** | **( ) อยู่หอพัก / บ้านเช่า** | **( ) ไม่มีผู้ดูแล** |
| **( ) บิดามารดาแยกทางกันหรือแต่งงานใหม่** | **( ) มีบุคคลในครอบครัวใช้สารเสพติด/เล่นการพนัน** |
| **( ) มีความรู้สึกที่ไม่ดีต่อบิดา หรือมารดา** | **( ) มีบุคคลในครอบครัวเจ็บป่วยด้วยโรครุนแรง / เรื้อรัง** |
| **( ) อาชีพผู้ปกครองเสี่ยงต่อกฎหมาย** | **( ) มีความขัดแย้งและมีการใช้ความรุนแรงในครอบครัว** |
| **( ) มีการใช้สารเสพติด / เล่นการพนันในครอบครัวบางครั้ง** | **( ) มีการถูกล่วงละเมิดทางเพศ** |
| **( ) ที่พักอยู่ในชุมชนแออัดหรือใกล้แหล่งมั่วสุม** | **( ) ถูกทำร้ายทารุณ** |
| **( ) อื่น ๆ คือ………..………………………………………** | **( ) อื่น ๆ คือ………..………………………………** |

**4. ด้านอื่น ๆ 4.1 สารเสพติด**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **🖵 กลุ่มปกติ** | **🖵 กลุ่มเสี่ยง** | **🖵 กลุ่มมีปัญหา** |
| **ไม่ใช้สารเสพติด ทุกชนิด** | **( ) คบเพื่อนในกลุ่มค้ายา / เสพยา** | **( ) มีอาการทางกาย ง่วงซึม กระสับกระส่าย** |
| **( ) สมาชิกในครอบครัว ใช้ยา / ค้ายา** | **( ) เป็นผู้จัดหาและจัดจำหน่าย** |
| **( ) ทดลองสูบบุหรี่ ดื่มเบียร์ สุรา กาว กัญชา ยาบ้า** | **( ) เป็นผู้ติดบุหรี่ หรือ สุรา หรือ สารเสพติดอื่นๆ** |
| **( ) อื่น ๆ คือ…………………………………………….….** | **( ) อื่น ๆ คือ……………………………………………** |

**4.2 ความปลอดภัย**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **🖵 กลุ่มปกติ** | **🖵 เสี่ยง** | **🖵 กลุ่มมีปัญหา** |
| **- เดินทางไปกลับ**  **มีผู้ปกครองรับส่ง**  **- ขับรถตามกฎจราจร** | **( ) เดินทางมาโรงเรียนด้วยตนเองโดยรถจักรยานยนต์** | **( ) พกพาอาวุธมาโรงเรียน** |
| **( ) การเดินทาง / ขับรถ ไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร** | **( ) มีประวัติทะเลาะวิวาท** |
| **( ) มีพฤติกรรมเข้าอยู่ในสถานที่ที่จัดว่าไม่ปลอดภัยในโรงเรียน** | **( ) มีพฤติกรรมรวมกลุ่ม ก่อกวน สร้างปัญหา** |
| **( ) ใช้ไม้บรรทัดเหล็ก มีด คัตเตอร์ ของมีคม ฯลฯ** | **( ) ชักนำบุคคลภายนอกที่ไม่น่าไว้วางใจเข้ามาโรงเรียน** |
| **( ) อื่น ๆ คือ…………………………………………….….** | **( ) อื่น ๆ คือ……………………………………………** |

**4.3 พฤติกรรมทางเพศ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **🖵 กลุ่มปกติ** | **🖵 เสี่ยง** | | **🖵 กลุ่มมีปัญหา** | |
| **- คบเพื่อนต่างเพศตามวัยและวุฒิภาวะ**  **-ปฏิบัติตนอยู่ในศีลธรรมอันดีงาม** | **( ) อยู่ในกลุ่มประพฤติตนเหมือนเพศตรงข้าม** | | **( ) ประพฤติตนเหมือนเพศตรงข้าม** | |
| **( ) ทำงานพิเศษที่ล่อแหลมต่อการถูกล่วงละเมิดทางเพศ** | | **( ) อยู่ด้วยกัน** | |
| **( ) จับคู่ชัดเจนและแยกกลุ่มอยู่ด้วยกันสองต่อสองบ่อยครั้ง** | | **( ) มีการมั่วสุมทางเพศ / มีเพศสัมพันธ์ / ตั้งครรภ์** | |
| **( ) อยู่ในกลุ่มขายบริการ** | | **( ) ขายบริการทางเพศ** | |
| **( ) อื่น ๆ คือ…………………………………………….…** | | **( ) อื่น ๆ คือ……………………………………………** | |
| **4.4 ด้านอื่น ๆ …………………………** | | **🖵 เสี่ยง คือ …………............…** | | **🖵 มีปัญหา คือ...............................** |

****

**แบบสรุปผลการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล ตามเกณฑ์การคัดกรองนักเรียน**

**โรงเรียนบางกะปิ สังกัด สพม. กทม. 2**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่........../............ ปีการศึกษา........................**

**ครูที่ปรึกษา 1 ………………………………………….…….………...2. .......................................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการ** | **ปกติ** | | **เสี่ยง** | | **มีปัญหา** | | **พิเศษ** | |
| **จำนวน** | **ร้อยละ** | **จำนวน** | **ร้อยละ** | **จำนวน** | **ร้อยละ** | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
| **1** | **ด้านความสามารถนักเรียน** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **- ความสามารถพิเศษ** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **- ความสามารถทั่วไป** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **- การเรียน** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **ด้านสุขภาพ** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **- สุขภาพร่างกาย** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **- สุขภาพจิตและพฤติกรรม** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **ด้านครอบครัว** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **-เศรษฐกิจ** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **-การคุ้มครองนักเรียน** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **ด้านอื่น ๆ** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **- สารเสพติด** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **- ความปลอดภัย** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **- พฤติกรรมทางเพศ** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **- อื่น ๆ** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ลงชื่อ ผู้รายงาน/ครูที่ปรึกษา**

**(..............................................)**

**ลงชื่อ ผู้รายงาน/ครูที่ปรึกษา**

**(..............................................)**

**วันที่..................เดือน...................................พ.ศ................**

**แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (EQ)**

**ชื่อ………………………………..................…....…………..…….......................…….ชั้น………/………เลขที่….…….……**

**ความฉลาดทางอารมณ์คือ ความสามารถทางอารมณ์ในการดำเนินชีวิตอย่างสร้างสรรค์และมีความสุข**

**การรู้จักความฉลาดทางอารมณ์ของตนเองเพื่อพัฒนาและการใช้ศักยภาพตนเองในการดำเนินชีวิตครอบครัว**

**การทำงานและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและประสบความสำเร็จ**

กรมสุขภาพจิตได้ตระหนักถึงความสำคัญของความฉลาดทางอารมณ์จึงได้สร้างแบบประเมินเพื่อใช้ประเมินตนเอง

**คำแนะนำ**

แบบประเมินนี้เป็นประโยคที่มีข้อความเกี่ยวกับอารมณ์และความรู้สึกที่แสดงออกในลักษณะต่าง ๆ แม้ว่าประโยคอาจไม่ตรง

กับที่ท่านเป็นอยู่ก็ตามให้ท่านเลือกคำตอบที่ตรงกับท่านมากที่สุด ไม่มีคำตอบที่ถูกหรือผิด ดีหรือไม่ดี

โปรดตอบตามความเป็นจริงและตอบทุกข้อ เพื่อท่านจะได้รู้จักตนเองและวางแผนพัฒนาตนต่อไป

มีคำตอบ 4 คำตอบ สำหรับข้อความแต่ละประโยคคือ ไม่จริง จริงบางครั้ง ค่อนข้างจริง จริงมาก

โปรดใส่เครื่องหมาย / ในช่องที่ท่านเห็นว่าตรงกับตัวท่านมากที่สุด

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | | **ไม่จริง** | **จริงบางครั้ง** | **ค่อนข้างจริง** | **จริงมาก** | **คะแนน** |
| **1** | **เวลาโกรธหรือไม่สบายใจ ฉันรับรู้ได้ว่าเกิดอะไรขึ้นกับฉัน** |  |  |  |  |  |
| **2.** | **ฉันบอกไม่ได้ว่าอะไรทำให้ฉันรู้สึกโกรธ** |  |  |  |  |  |
| **3.** | **เมื่อถูกขัดใจฉันรู้สึกหงุดหงิดจนควบคุมอารมณ์ไม่ได้** |  |  |  |  |  |
| **4.** | **ฉันสามารถคอยเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่พอใจ** |  |  |  |  |  |
| **5.** | **ฉันมีปฏิกิริยาโต้ตอบปัญหาเพียงเล็กน้อย** |  |  |  |  |  |
| **6.** | **ฉันถูกบังคับให้ทำในสิ่งที่ไม่ชอบ ฉันจะอธิบายเหตุผลจนผู้อื่นยอมรับได้** |  |  |  |  |  |
| **รวม** | | | | | |  |
| **7.** | **ฉันสังเกตได้ เมื่อคนใกล้ชิดมีอารมณ์เปลี่ยนแปลง** |  |  |  |  |  |
| **8.** | **ฉันไม่สนใจกับความทุกข์ของผู้อื่นที่ฉันไม่รู้จัก** |  |  |  |  |  |
| **9.** | **ฉันไม่ยอมรับในสิ่งที่ผู้อื่นทำต่างจากที่ฉันคิด** |  |  |  |  |  |
| **10.** | **ฉันยอมรับได้ว่าผู้อื่นก็มีเหตุผลที่จะไม่พอใจในการกระทำของฉัน** |  |  |  |  |  |
| **11.** | **ฉันรู้สึกว่าผู้อื่นเรียกร้องความสนใจมากเกินไป** |  |  |  |  |  |
| **12.** | **แม้จะมีภาระที่ต้องทำ ฉันยินดีรับฟังความทุกข์ของผู้อื่นที่ต้องการความช่วยเหลือ** |  |  |  |  |  |
| **รวม** | | | | | |  |
| **13.** | **เป็นเรื่องธรรมดาที่จะเอาเปรียบผู้อื่นเมื่อมีโอกาส** |  |  |  |  |  |
| **14.** | **ฉันเห็นคุณค่าในน้ำใจที่ผู้อื่นมีต่อฉัน** |  |  |  |  |  |
| **15.** | **เมื่อทำผิดฉันสามารถกล่าวคำว่า “ขอโทษ” ผู้อื่นได้** |  |  |  |  |  |
| **16.** | **ฉันยอมรับข้อผิดพลาดของผู้อื่นได้ยาก** |  |  |  |  |  |
| **17.** | **ถึงแม้จะต้องเสียประโยชน์ส่วนตัวไปบ้าง ฉันก็ยินดีที่จะทำเพื่อส่วนรวม** |  |  |  |  |  |
| **18.** | **ฉันรู้สึกลำบากใจในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งเพื่อผู้อื่น** |  |  |  |  |  |
| **รวม** | | | | | |  |
|  | | | | | |  |
|  | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | | **ไม่จริง** | **จริงบางครั้ง** | **ค่อนข้างจริง** | **จริงมาก** | **คะแนน** |
| **19.** | **ฉันไม่รู้ว่าฉันเก่งเรื่องอะไร** |  |  |  |  |  |
| **20.** | **แม้จะเป็นงานยาก ฉันก็มั่นใจว่าสามารถทำได้** |  |  |  |  |  |
| **21.** | **เมื่อทำสิ่งใดไม่สำเร็จ ฉันรู้สึกหมดกำลังใจ** |  |  |  |  |  |
| **22.** | **ฉันรู้สึกมีคุณค่าเมื่อได้ทำสิ่งต่าง ๆ อย่างเต็มความสามารถ** |  |  |  |  |  |
| 23. | เมื่อต้องเผชิญกับอุปสรรคและความผิดหวัง ฉันจะไม่ยอมแพ้ |  |  |  |  |  |
| 24. | เมื่อเริ่มทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด ฉันมักทำต่อไปไม่สำเร็จ |  |  |  |  |  |
| **รวม** | | | | | |  |
| 25. | ฉันพยายามหาสาเหตุที่แท้จริงของปัญหาโดยไม่คิดเอาเองตามใจชอบ |  |  |  |  |  |
| 26. | บ่อยครั้งที่ฉันไม่รู้ว่าอะไรทำให้ฉันไม่มีความสุข |  |  |  |  |  |
| 27. | ฉันรู้สึกว่าการตัดสินใจแก้ปัญหาเป็นเรื่องยากสำหรับฉัน |  |  |  |  |  |
| 28. | เมื่อต้องการทำอะไรหลายอย่างในเวลาเดียวกัน ฉันตัดสินใจได้ว่าจะทำอะไรก่อนหลัง |  |  |  |  |  |
| 29. | ฉันลำบากใจเมื่อต้องอยู่กับคนแปลกหน้าหรือคนที่ไม่คุ้นเคย |  |  |  |  |  |
| 30. | ฉันทนไม่ได้เมื่อต้องอยู่ในสังคมที่มีกฏระเบียบขัดกับความเคยชินของฉัน |  |  |  |  |  |
| รวม | | | | | |  |
| 31. | ฉันทำความรู้จักผู้อื่นได้ง่าย |  |  |  |  |  |
| 32. | ฉันมีเพื่อนสนิทหลายคนที่คบกันมานาน |  |  |  |  |  |
| 33. | ฉันไม่กล้าบอกความต้องการของฉันให้ผู้อื่นรู้ |  |  |  |  |  |
| 34. | ฉันทำในสิ่งที่ต้องการโดยไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน |  |  |  |  |  |
| 35. | เป็นการยากสำหรับฉันที่จะโต้แย้งกับผู้อื่น แม้จะมีเหตุผลเพียงพอ |  |  |  |  |  |
| 36. | เมื่อไม่เห็นด้วยกับผู้อื่น ฉันสามารถอธิบายเหตุผลที่เขายอมรับได้ |  |  |  |  |  |
| รวม | | | | | |  |
| 37. | ฉันรู้สึกด้อยกว่าผู้อื่น |  |  |  |  |  |
| 38. | ฉันทำหน้าที่ได้ดี ไม่ว่าจะอยู่ในบทบาทใด |  |  |  |  |  |
| 39. | ฉันสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้ดีที่สุด |  |  |  |  |  |
| 40. | ฉันไม่มั่นใจในการทำงานที่ยากลำบาก |  |  |  |  |  |
| รวม | | | | | |  |
| 41. | แม้ว่าสถานการณ์จะเลวร้าย ฉันก็มีความหวังว่าจะดีขึ้น |  |  |  |  |  |
| 42. | ทุกปัญหามักมีทางออกเสมอ |  |  |  |  |  |
| 43. | เมื่อมีเรื่องที่ทำให้เครียด ฉันมักปรับเปลี่ยนให้เป็นเรื่องผ่อนคลายหรือสนุกสนานได้ |  |  |  |  |  |
| 44. | ฉันสนุกสนานทุกครั้งกับกิจกรรมในวันสุดสัปดาห์และวันพักผ่อน |  |  |  |  |  |
| 45. | ฉันรู้สึกไม่พอใจที่ผู้อื่นได้รับสิ่งดี ๆ มากกว่าฉัน |  |  |  |  |  |
| 46. | ฉันพอใจกับสิ่งที่ฉันเป็นอยู่ |  |  |  |  |  |
| รวม | | | | | |  |
| 47. | ฉันไม่รู้ว่าจะหาอะไรทำเมื่อรู้สึกเบื่อหน่าย |  |  |  |  |  |
| 48. | เมื่อว่างเว้นจากภาระหน้าที่ ฉันจะทำในสิ่งที่ฉันชอบ |  |  |  |  |  |
| 49. | เมื่อรู้สึกไม่สบายใจ ฉันมีวิธีผ่อนคลายอารมณ์ได้ |  |  |  |  |  |
| 50. | ฉันสามารถผ่อนคลายตนเองได้ แม้จะเหน็ดเหนื่อยจากภาระหน้าที่ |  |  |  |  |  |
| 51. | ฉันไม่สามารถทำใจให้เป็นสุขได้จนกว่าจะได้ทุกสิ่งที่ต้องการ |  |  |  |  |  |
| 52. | ฉันมักทุกข์ร้อนกับเรื่องเล็ก ๆ น้อย ๆ ที่เกิดขึ้นเสมอ |  |  |  |  |  |
| รวม | | | | | |  |

**การให้คะแนน แบ่งเป็น 2 กลุ่มในการให้คะแนนดังนี้**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มที่ 1 ได้แก่ข้อ** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | **กลุ่มที่ 2 ได้แก่ ข้อ** | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **4** | **6** | **7** | **10** | **12** | | **14** | **15** | **17** | | **20** | **22** | | **23** | **25** | **28** |  | **2** | **3** | **5** | **8** | **9** | **11** | | **13** | **16** | | **18** | **19** | **21** | **24** |
| **31** | **32** | **34** | **36** | **38** | **39** | | **41** | **42** | **43** | | **44** | **46** | | **48** | **49** | **50** |  | **26** | **27** | **29** | **30** | **33** | **35** | | **37** | **40** | | **45** | **47** | **51** | **52** |
| **แต่ละข้อให้คะแนนดังต่อไปนี้** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | **แต่ละข้อให้คะแนนดังต่อไปนี้** | | | | | | | | | | | | | |
| **ตอบไม่จริง** | | | | | | **ให้** | | | | **1** | | | **คะแนน** | | | |  | **ตอบไม่จริง** | | | | | | **ให้** | | | **4** | | **คะแนน** | | |
| **ตอบจริงบางครั้ง** | | | | | | **ให้** | | | | **2** | | | **คะแนน** | | | |  | **ตอบจริงบางครั้ง** | | | | | | **ให้** | | | **3** | | **คะแนน** | | |
| **ตอบค่อนข้างจริง** | | | | | | **ให้** | | | | **3** | | | **คะแนน** | | | |  | **ตอบค่อนข้างจริง** | | | | | | **ให้** | | | **2** | | **คะแนน** | | |
| **ตอบจริงมาก** | | | | | | **ให้** | | | | **4** | | | **คะแนน** | | | |  | **ตอบจริงมาก** | | | | | | **ให้** | | | **1** | | **คะแนน** | | |

**การรวมคะแนน**

ด้านดี หมายถึง ความสามารถในการควบคุมอารมณ์และความต้องการของตนเอง รู้จักเห็นใจผู้อื่นและ

มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

ด้านเก่ง หมายถึง ความสามารถในการรู้จักตนเอง มีแรงจูงใจ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาและแสดงออกได้

อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น

ด้านสุข หมายถึง ความสามารถในการดำเนินชีวิตอย่างเป็นสุข

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ด้าน | ด้านย่อย | การรวมคะแนน | ผลรวมคะแนน / การแปลผล | | | | | |
| รวม | แปลผล | รวม | แปลผล | รวม | แปลผล |
| ดี | 1.1 ควบคุมอารมณ์ | รวมข้อ 1 ถึงข้อ 6 |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 เห็นใจผู้อื่น | รวมข้อ 7 ถึงข้อ 12 |  |  |
| 1.3 รับผิดชอบ | รวมข้อ 13 ถึงข้อ 18 |  |  |
| เก่ง | 2.1 มีแรงจูงใจ | รวมข้อ 19 ถึงข้อ 24 |  |  |  |  |
| 2.2 ตัดสินใจและแก้ปัญหา | รวมข้อ 25 ถึงข้อ 30 |  |  |
| 2.3 สัมพันธภาพกับผู้อื่น | รวมข้อ 31 ถึงข้อ 36 |  |  |
| สุข | 3.1 ภูมิใจตนเอง | รวมข้อ 37 ถึงข้อ 40 |  |  |  |  |
| 3.2 พึงพอใจในชีวิต | รวมข้อ 41 ถึงข้อ 46 |  |  |
| 3.3 สุขสงบทางใจ | รวมข้อ 47 ถึงข้อ 52 |  |  |

หลังจากรวมคะแนนแต่ละด้านเสร็จแล้ว นำคะแนนที่ได้ไปทำเครื่องหมาย ลงบนเส้นประ ในกราฟความฉลาดทางอารมณ์แล้วลากเส้นให้ต่อกัน และพิจารณาดูว่ามีคะแนนด้านใดที่สูงหรือต่ำกว่าช่วงคะแนนปกติ

ผลที่ได้เป็นเพียงการประเมินโดยสังเขป **คะแนนที่ได้ต่ำกว่าช่วงคะแนนปกติ ไม่ได้หมายความว่าท่านหรือเด็กมีความผิดปกติในด้านนั้น** เพราะด้านต่าง ๆ เหล่านี้เป็นสิ่งที่มีการพัฒนาและมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ดังนั้นคะแนนที่ได้ต่ำจึงเป็นเพียง ข้อเตือนใจให้ท่านหาแนวทางในการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ในด้านนั้น ๆ ให้มากยิ่งขึ้น

สำหรับรายละเอียดและแนวทางการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์มีอยู่ในหนังสืออีคิว : ความฉลาดทางอารมณ์ หรือคู่มือความฉลาดทางอารมณ์ของกรมสุขภาพจิต รวมทั้งท่านสามารถเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ที่ทางกรมสุขภาพจิตหรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องจัดขึ้น

****

**แบบบันทึกการสังเกต**

**โรงเรียนบางกะปิ**

**ภาคเรียนที่ ............ ปีการศึกษา .......................**

1. ชื่อ - นามสกุล นักเรียน ..........................................................................................ชั้น ...............เลขที่ ..........

วัน เดือน ปี ที่สังเกตนักเรียน ............................................................................ เวลา ......................................

สถานที่ ..............................................................................................................................................................

1. วัตถุประสงค์ของการสังเกต คือ ........................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................

1. พฤติกรรมที่แสดงออก (บรรยายพฤติกรรมและเหตุการณ์ในสถานการณ์หนึ่ง ๆ ที่เกิดขึ้น)

...........................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแนวทางช่วยเหลือ/แก้ไข

...........................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................

ลงชื่อ ...........................................ครูผู้สังเกต

( ......................................................)

วันที่ .............................................

**แบบบันทึกการสัมภาษณ์**

**โรงเรียนบางกะปิ**

**ภาคเรียนที่ .............ปีการศึกษา ...............................**

1. ชื่อ-สกุล ผู้ถูกสัมภาษณ์ ........................................................................................................................

เกี่ยวข้องกับนักเรียน ชื่อ-สกุล .........................................................................ชั้น ...............เลขที่ ......

วัน เดือน ปี ที่สังเกตนักเรียน ................................................................................................................

สถานที่สัมภาษณ์ ...................................................................................................................................

1. วัตถุประสงค์ของการสัมภาษณ์ คือ ........................................................................................................

.................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................

1. สรุปผลการสัมภาษณ์

..................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

1. ข้อสังเกต

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. ข้อเสนอแนะ

...................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................

1. นัดสัมภาษณ์ครั้งต่อเรื่อง .........................................................................สถานที่.....................................

วัน เดือน ปี ที่นัดสัมภาษณ์ .................................................................... เวลา ......................................น.

ลงชื่อ .........................................สัมภาษณ์

( .....................................................)

วันที่ .........................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\wilawan11\Pictures\บป ตรา.png | **แบบบันทึก**  **การส่งต่อนักเรียน** | รูปถ่ายนักเรียน |
| ข้อมูลนักเรียนชื่อ .....................................................นามสกุล............................................................ ชั้น.........................  มีปัญหาซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนา ดังนี้คือ  🞏 ด้านการเรียน 🞏 ด้านสุขภาพ 🞏 ด้านครอบครัว 🞏 ด้านส่วนตัว 🞏 ด้านจิตใจและพฤติกรรม  รายละเอียดมีดังนี้  ................................................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................  ข้าพเจ้าได้ดำเนินการช่วยเหลือในเบื้องต้นแล้วดังนี้  🞏 อบรม แนะนำ ชี้แนะ 🞏 ว่ากล่าวตักเตือน  🞏 บันทึกพฤติกรรม 🞏 บันทึกพฤติกรรม พร้อมตัดคะแนนพฤติกรรม  🞏 อื่น ๆ ...................................................................................................................................................................  ..........................................................................................................................................................................................  แต่ยังคงมีพฤติกรรม ยังเหมือนเดิมไม่เปลี่ยนแปลง จึงขออนุญาตส่งต่อเพื่อแก้ไขปัญหาของนักเรียนรายนี้ให้แก่ฝ่าย  🞏 กิจการนักเรียน 🞏 วิชาการ 🞏 อนามัยโรงเรียน 🞏 แนะแนว 🞏 อื่น ๆ ....................  จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือ ในการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาของนักเรียน ดังกล่าว และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้    ลงชื่อ............................................................ครูที่ปรึกษา  ……………/………………../……………… | | |



**บันทึกการส่งต่อนักเรียน (โดยครูที่ปรึกษา)**

โรงเรียนบางกะปิ

วันที่…….. เดือน…………………………. พ.ศ……………….

เรื่อง ขอความร่วมมือในการช่วยเหลือนักเรียน

เรียน …………………………………………………………………..

ด้วยนักเรียน ชื่อ…………………………………..............……………ชั้น ม. .........../……..เลขประจำตัว……………………

มีพฤติกรรม/ปัญหา ดังนี้ …………………………………………………………………...................................................................... ……………………………………………………………………………………………………………………………………..................................... …………………………………………………………………………………………………………………………………….....................................

ได้ดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นแล้วสรุปได้ดังนี้…………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………………………………..................................... …………………………………………………………………………………………………………………………………….....................................

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

แต่ยังคงมีพฤติกรรม/ปัญหา ดังนี้.......................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือในการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาของนักเรียนดังกล่าวและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(………………………………………………..)

ครูที่ปรึกษาชั้น ม. ............/.............



**แบบรายงานแจ้งผลการช่วยเหลือนักเรียน**

**(จากการส่งต่อให้บุคลากรในโรงเรียน)**

โรงเรียนบางกะปิ

วันที่…….. เดือน…………………………. พ.ศ……………….

เรื่อง แจ้งผลการช่วยเหลือนักเรียน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

ตามที่ท่านได้ส่งตัวนักเรียน ชื่อ..............................................……………........ชั้น ม. ……..../........

มาให้ดำเนินการช่วยเหลือนั้น บัดนี้ (ผู้ดำเนินการช่วยเหลือ)…………………………………………………….. ได้ดำเนินการให้ความช่วยเหลือนักเรียนแล้ว สรุปผลดังนี้

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….................

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

( )

ครูแนะแนว

(นางวรรณา ราชเทวินทร์) (นางอุทุมพร จิตรแสวง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

และกิจการนักเรียน และงานประกันคุณภาพการศึกษา

(นายประจักษ์ ประจิมทิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางกะปิ

**แบบนิเทศติดตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน**

ผู้รับการนิเทศ ...................................................................................................................ตำแหน่ง ...............................

ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ......................วันที่ .........................................................

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ....................... คน ชาย .................. คน หญิง .....................คน เยี่ยมบ้าน .................หลัง

กลุ่มปกติ ทุกด้าน ..................... คน กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มมีปัญหา ................. คน

**คำชี้แจง** ผู้นิเทศทำการประเมินโดยเครื่องหมาย 🗸 ลงในช่องคะแนน ตามเกณฑ์การให้คะแนน และ การแปล ความหมายคุณภาพหลังการประเมินดังนี้

**เกณฑ์การให้คะแนน**

5 หมายถึง ดีมาก

4 หมายถึง ดี

3 หมายถึง ปานกลาง

2 หมายถึง พอใช้

1 หมายถึง ปรับปรุง

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการประเมิน** | **คะแนน** | | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | มีการศึกษาและรวบรวมข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนรายบุคคล |  |  |  |  |  |
| 2 | มีการดำเนินการคัดกรองนักเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด |  |  |  |  |  |
| 3 | มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาเหมาะสมกับกลุ่มนักเรียน |  |  |  |  |  |
| 4 | มีการจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขเหมาะสมกับกลุ่มนักเรียน |  |  |  |  |  |
| 5 | มีการส่งต่อข้อมูลให้กับผู้ที่เกี่ยวข้อง |  |  |  |  |  |
| 6 | มีการสรุปรายงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนประจำปี |  |  |  |  |  |
| 7 | การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในห้องเรียน |  |  |  |  |  |
| 8 | มีคู่มือสำหรับใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน |  |  |  |  |  |
|  | **รวมคะแนน** |  | | | | |

**ระดับคุณภาพตามคะแนนเฉลี่ยดังนี้**

4.50 – 5.00 = ดีเยี่ยม

3.50 – 4.49 = ดีมาก

2.50 – 3.49 = ดี

1.50 – 2.49 = พอใช้

1.00 – 1.49 = ปรับปรุง

**สรุปผลการนิเทศ** ความคิดเห็น/ความประทับใจ/จุดเด่น/ข้อเสนอแนะ

........................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ ....................................ผู้รับการนิเทศติดตาม

(.........................................................)

ลงชื่อ .......................................ผู้นิเทศ

( ................................................)

งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ ..........................................

( ....................................................)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

และกิจการนักเรียน

ลงชื่อ .......................................

( ....................................................)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางกะปิ

